

## Об инновационном проекте детского сада «Талант и Я»

Гуляева А.В.,  
педагог-психолог МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития одаренности. Однако возможности дошкольного возраста, как показывает практика, реализуются слабо. Поэтому в своей практике наше дошкольное учреждение уже два года работает по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников старшего возраста.

**Одаренный ребенок** - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. **Одарённость** — наличие потенциально высоких способностей у какого-либо человека.



Родители первыми замечают одаренность ребенка, хотя это не всегда легко сделать, так как не существует какого-то стереотипа одаренности — каждый ребенок проявляет свои способности по-своему. И если первооткрывателями одаренных детей являются родители, то детский сад является попутным ветром в развитии способностей ребенка.

В нашем детском саду успешно реализуется инновационный проект «Талант и Я», который представляет собой часть Программы развития детского сада «Палитра возможностей» на 2019-2023 годы. Целью функционирования данного проекта является раннее выявление и сопровождение потенциально одаренных/способных детей.

В рамках работы над проектом мы не только выявляем одаренных детей среди старшего дошкольного возраста со специальными способностями, но и отслеживаем динамику развития способностей, организуем просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогами с целью поддержки одаренности, разрабатываем программы мастерских для дальнейшего развития склонностей.

Для развития *интеллектуальных способностей* в детском саду успешно функционируют следующие мастерские:

- «Школа Наураша»;
- «Играем в математику»;
- «Мастерята»;
- «Робототехника».



Для развития *творческих способностей* функционируют мастерские:

- «Этот удивительный РИТМ»;
- «Веселые нотки» (вокал);
- «Акварельки» (хор);
- «Эбру»;
- «Правополушарное рисование»;
- «Природа и фантазия»;
- «Тестопластика»;
- «Театральная мастерская».

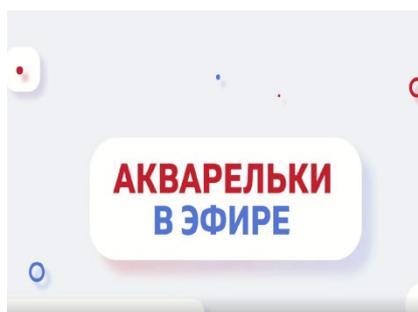
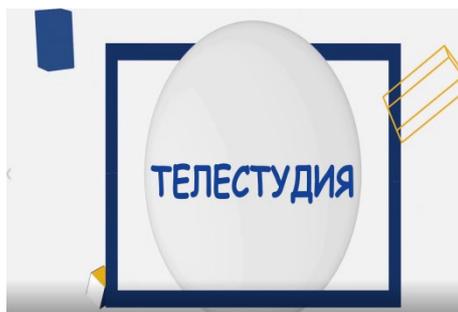


Для развития *физических способностей* работают мастерские:

- «ГТО – здоровая физкультура»;
- «Футбол»



В ДОУ на протяжении двух лет успешно функционирует «Телестудия **«Акварельки в эфире»**, которая позволяет развивать такие лидерские качества, как организованность, уверенность в себе, решительность, ораторские способности.



На базе детского сада проходит межмуниципальный конкурс «Театральная весна», который позволяет развивать творческие способности дошколят, показать способности в пении, танцевальном и театральном искусстве.



С целью создания условий для развития способностей к конструированию у воспитанников старшего дошкольного возраста состоялась **онлайн-олимпиада «Технарёнок»**, где ребята со своими родителями выполняли техническое задание из конструкторов разного вида и создавали композицию из выполненных моделей. Работы были разные, интересные и оригинальные!



Весной в детском саду проходит серия игр по развитию интеллектуальных способностей воспитанников: **интеллектуальная олимпиада «Путешествие по сказкам»** и **«Форт-бойрд»**, как комплексные формы выявления и сопровождения интеллектуальной одаренности. Детский сад наполняется удивительной атмосферой, воспитанники с энтузиазмом и азартом принимают участие в играх, выдерживают сложные испытания, проявляют себя, предлагают неожиданные, творческие решения порой сложных задач.



## Интеллектуальная олимпиада «Путешествие по сказкам»



Одаренные, способные дети требуют особого внимания родителей, педагогов, воспитателей. Совместными усилиями мы поддержим и предоставим неординарным способностям наших детей пространство, где они смогут себя реализовать, сохраним в них игровое начало, развивая уникальную личность. Только тогда они смогут творчески реализовывать свою одаренность.