

Произвольность поведения. Что это и зачем она нужна?

*Гуляева Александра Владимировна,
педагог-психолог*

Одна из главных задач дошкольного возраста – развитие произвольного поведения.



Что такое произвольность?

Это умение ребенка подчиняться определенным правилам и делать не то, что хочется в данный момент, а то, что выполнить необходимо. Например, ребенок увлеченно играет в конструктор, но приближается время занятия, и нужно отвлечься от любимого занятия, убрать игрушки и быть внимательным на занятии.

Таким образом, произвольность поведения – необходимое условие успешного обучения ребенка в школе.

Начало развития произвольного поведения – это обучение бытовой самостоятельности – умению одеваться/раздеваться, умыться, поесть, прибрать за собой. Произвольность поведения связана с регулирующей функцией и проявляется в активизации и торможении деятельности ребенка. У дошкольника должны быть сформированы такие понятия, как «надо», «можно», «нельзя». Надо убрать игрушки, почистить зубы, застелить постель и т.п. — все это побудительная, активизирующая функция воли. Нельзя разбрасывать вещи, смотреть телевизор после 9 часов вечера и т. п. — эти словесные воздействия родителей, направлены на торможение двигательной активности ребенка.

«Можно» формирует в сознании дошкольника правила поведения, на основе которых происходит становление таких важных свойств личности, как дисциплинированность и ответственность: «Можно пойти погулять, после того как уберешь игрушки (в младшем школьном возрасте — выучишь уроки)».

**Для развития этих особенностей в условиях
дома (семьи) родителям в воспитании необходимо следовать
следующим рекомендациям:**

1. Приучайте ребенка к режиму дня – все должно осуществляться в свое время: сон, отдых, питание, игры, занятия и т. д. (это очень дисциплинирует ребенка);
2. Приобщайте ребенка к посильному труду (у каждого ребенка должны быть посильные домашние обязанности, выполняя которые ребенок заставляет себя делать то, что кажется трудным и неинтересным);
3. Не потакайте всем желаниям ребенка по первому же обращению (ребенок должен знать, что желаемого необходимо добиваться и заслуживать, преодолевая определенные трудности. При этом взрослые должны знать, что именно трудности развивают в детях способности, необходимые для их преодоления);
4. Будьте последовательны в воспитании (если наказали за какую-то провинность – проследите, чтобы наказание было доведено до конца);
5. Последовательность в воспитании должна прослеживаться у обоих родителей (если мама сказала, что должно быть так, то и папа должен придерживаться этой линии в воспитании. Рассогласование во взглядах на воспитание у родителей приведет к тому, что ребенок станет манипулировать родителями).

Игры на развитие произвольности

Игра в «солдатики»



В эту игру можно играть дома и во время прогулки. По приказу «командира» – взрослого «солдатик» – ребенок поворачивается налево и направо, поднимает левую (правую) руку. По аналогии можно играть в «робота», когда ребенок должен дотронуться до левого (правого) уха, глаза и т. п.

Если ребенок испытывает затруднения при выполнении команды, ему можно помочь: например, повернуться налево вместе с ним, держа ребенка за плечи.

«Убиральная машина»

Пусть Ваш малыш побудет «убиральной машиной». «Включите» его, а сами периодически проверяйте, хороша ли «убиральная машина». Иногда ее приходится «чинить». Дети могут в роли «машины» совершать настоящие чудеса.

«Поиск клада»

Нарисуйте приблизительный план комнаты (с мебелью) или квартиры. На нем обозначьте место, где Вы спрятали для ребенка сюрприз. Пусть ребенок отыщет его по плану. В случае затруднения можно комментировать поисковую активность малыша словами «горячо–холодно», а также «левее–правее», «выше–ниже» и т. п.



«Зачеркни фигуры»

Детям предлагается бланк с различными нарисованными предметами. Предлагается зачеркнуть все домики, мячики, елочки или только два любых предмета, по выбору педагога. Время работы ограничивается до 2,5 мин.

«Да и нет не говори, черный с белым не носи»

Эта игра, представляющая собой вариант старинной игры. В ней участвуют двое – ребенок и взрослый. Предложите ребенку поиграть в вопросы и ответы. Вы будете задавать вопросы, а он – отвечать. Ответы могут быть разными, нельзя только произносить запрещенные слова, например, только «да», «нет», или же только цвета «белое», «черное». Предупредите малыша, чтобы он был внимательным, так как вы постараетесь его подловить.

Помните, что лучшей деятельностью для ребенка является игра, еще лучше, если это игра с правилами. Через конкретные правила дети учатся контролировать свои желания, регулировать поведение!