

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»
(протокол от 03.04 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский
сад «Акварельки»
О.С. Талантова
Приказ от 04.04 2023 г. № 136

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Руководитель	Талантова Оксана Сергеевна
Юридический адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Почтовый адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Телефон, факс	(342) 206-47-17, (342) 206-47-75
Адрес электронной почты	ostalantova@dou.permkrai.ru sad-akvarelki@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	11.09.2018 год
Лицензия	№ 6410 от 30.05.2019 серия 59Л01 № 0004369

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — Детский сад) расположено в деревне Кондратово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представлен комплексом отдельно стоящих зданий:

Корпус 1- д. Кондратово, ул. Камская, д. 2 А, введен в эксплуатацию 01.06. 2019

Корпус 2 – д. Кондратово, ул. Школьная, зд.5, введен в эксплуатацию 25.05.2021

Оба здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпус 1 - 350 мест. Общая площадь здания корпус 1- 3634,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2706,00 кв. м.

Проектная наполняемость корпус 2 - 280 мест. Общая площадь здания корпус 2 - 5381,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Приоритетные направления образовательной деятельности

1. Создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, как условие обеспечения качества образовательного процесса.

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают **904 воспитанника** в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего количества воспитанников посещают 1 корпус по адресу: ул. Камская, 2А – **449 детей**, 2 корпус, расположенный по адресу: ул. Школьная, 5 – **455 детей**.

Из общего количества воспитанников ДОУ: (904 ребенка) 48% - девочки (438 человек) и 52% мальчики (466 человек).

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» сформировано 30 групп:

Направленность групп	Корпус 1	Корпус 2	Всего по саду
Общеразвивающие группы:	12	12	24
Групп от 2 до 3 лет	2	2	4
Групп от 3-7 лет	10	10	20
Групп компенсирующей направленности:	3	1	4
групп для детей с ТНР	2	1	3
групп с РАС и иными ИН	1		1
Комбинированные группы (инклюзивные)	1	1	2

По возрастным группам воспитанники распределены следующим образом:

Возрастная группа	Количество групп			Количество детей возрастной группы		
	1 корпус	2 корпус	всего	1 корпус	2 корпус	всего

1 младшие группы (2-3 года)	2	2	4	56	63	119
2 младшие группы (3-4 года)	3	2	5	88	68	156
Средние группы (4-5 лет)	3	4	7	92	127	219
Старшие группы (5-6 лет)	4	3	7	97	88	185
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	4	3	7	116	109	225
ИТОГО	16	14	30	449	455	904

По состоянию на 31.12.2022 года в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещает 10 инвалидов по разным заболеваниям. *Дети – инвалиды посещают группы 1 корпуса.* По сравнению с 2021 годом численность детей инвалидов *возросла на 25%*. (2021 год - 8 человек).

С 01 сентября 2022 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС в 1 корпусе. Группа старшего дошкольного возраста для детей с РАС «Семичветик» - списочный состав 9 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы детского сада, по сравнению с 2021 годом, возросла **на 15%** (2021 год – 72 человека, 2022 – год 83 человека). Данные о численности воспитанников с учетом логопедических групп.

С 1 сентября 2022 года в корпусе №2 открыта старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) «Цветные ладошки», количество детей в группе – **21 ребенок**.

Всего детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – **63 ребенка**.

Детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и статус «ребенок - инвалид» - 8 человек, что **на 60% больше**, чем в аналогичном периоде прошлого года (2021 год – 5 человек).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие строгих антиковидных ограничений позволил персоналу Учреждения работать без масок. Сократилась кратность обработки помещений дезинфицирующими средствами.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей во втором полугодии года снизилась на 28% по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае (ОКО системы образования ДОУ) и октябре (НОКО) 2022 года. Удовлетворенность родителями дошкольным образованием составляет **93,9%**.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За 2022 год реализации программы воспитания были проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Мероприятия проводятся для всех возрастных групп и категорий участников (родителей, педагогов, детей).

Родители (законные представители) отметили наиболее интересные:

1. Общероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. Благотворительные акции совместно с фондом «Я помогаю детям»: «Портфель первоклассника», приуроченной к 1 сентября, и «Оливье почтой», сбор подарков для детей из семей ГР СОП и СОП.
3. Мероприятия к Международному Дню пожилых людей. Подготовлены виртуальные концерты для бабушек и дедушек, открытки, сувениры. Дети смогли познакомиться с играми наших бабушек и дедушек. В мероприятиях приняли участие дети всех возрастных групп, родители и педагогический состав ДОО.
4. Семейные выставки поделок из природного материала, в которых приняли участие все возрастные группы ДОО. Дошкольники 5-7 лет и их родители организовали в группах несколько музейных экскурсий различной тематики: история книги нашей семьи, «История новогодней игрушки» и т.д.
5. Онлайн-олимпиада "Технаренок" для детей и их родителей.
6. Традиционный «Шашечный турнир на приз Деда Мороза» прошел для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп, а также родителей воспитанников.
7. «Сезон искусств». В рамках Сезона, дети познакомились с картинной галереей, домом книги (типография), концертным залом. Представили продукт проекта: мини-выставки, книжки-малышки различной тематики, выставки музыкальных инструментов, картинные галереи с представлением детских работ, выставки книг известных писателей и подготовленные иллюстрации к любимым произведениям.
8. Семейный клуб «Академия детства». Родители отметили интересный формат встреч семейного клуба, их заинтересовали темы «Мать и дитя» (вопросы адаптации), «Ребенок в мире музыки» (музыка дома), «Будь здоров, малыш» (парная гимнастика) и др.

Доля родителей (законных представителей), активных участников образовательных совместных мероприятий, на 31.12.2022 год составляет 85%.

Таблица 1 Приложение

Не смотря на высокую заинтересованность и интерес родителей к совместным мероприятиям и общую удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса, остались недостаточно освещены некоторые вопросы, которые интересуют родителей:

- качество организации питьевого режима в ДОУ;
- организация коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности и инклюзивных группах.

По данным вопросам принято решение ведении отдельной рубрики на сайте ДОУ и в официальной группе детского сада в ВКонтакте.

В рубрике **#Акварельки Мир равных возможностей** ежемесячно будет освещаться работа, которая проводится в ДОУ по коррекционно-развивающей работе, условиях, созданных в Учреждении.

Уже заведена рубрика **#Вопрос-Ответ**. В рубрике родителям на самые часто задаваемые вопросы отвечает руководитель Учреждения.

Важной составляющей в воспитательной работе Учреждение имеет ранее выявление и сопровождение семей ГР СОП, СОП и семей «предриска».

В 2022 году на учете ГР СОП состояло 9 детей, СОП – 1 ребенок.

В течении года после проведенной психолого-педагогической работы с семьей и положительной динамики с учета было снято 6 детей.

В марте 2022 года 1 ребенок был снят с учета ГР СОП в результате постановки в СОП.

1 ребенок в связи с положительной динамикой и переходом на следующий уровень образования (в школу) был снят с учета ГР СОП.

На 31.12.2022 года на учете ГР СОП состояло 2 ребенка, на учете в СОП – 2 ребенка.

Выявление детей ГР СОП и СОП происходит в результате ежедневного педагогического наблюдения воспитателей группы, а также в результате психологической диагностики педагогов-психологов. Воспитатели обращают особое внимание на поведение ребенка в группе, внешний вид, чистоту одежды, соответствие одежды возрасту и сезону, взаимодействие родителей с ребенком. При выявлении какого-либо негативного показателя воспитатель составляет служебную записку на имя заведующего, семья рассматривается на Совете профилактики ДОУ. Далее после рассмотрения и принятия решения о постановке семьи в ГР, коллегиально составляется ИПК, на основании которой ведется коррекционная и профилактическая работа с семьей и воспитанником.

К реализации ИПК привлекаются специалисты ДОУ, а также, в случае необходимости, другие специалисты субъектов системы профилактики неблагополучия. Основными формами работы с данными семьями являются: консультации для родителей педагога-психолога, беседы и консультации с родителями социального педагога, патронаж семей на дому, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, включение ребенка в программы дополнительного образования, совместные мероприятия с родителями, организованные воспитателями группы для привлечения родителей к жизни детского сада.

В результате проводимых коррекционных, профилактических, информационно-просветительских мероприятий наблюдается снижение количества случаев неблагополучия среди семей воспитанников нашего детского сада, что является показателем эффективной работы социально-психологической службы ДОУ.

Дополнительное образование

С целью обогащения образовательного процесса и привлечения внебюджетных средств и развития учреждения в 2022 году в детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы (на внебюджетной основе) по следующим направленностям:

1. Художественно-эстетическая
2. Физкультурно-спортивная
3. Социально-педагогический клуб «Умники и умницы»
4. Технической направленности

Всего воспитанников в возрасте 5-7 лет, посещающих программы дополнительного образования - **421 ребенка (98%** от общего количества детей указанной возрастной группы)

В сравнении с предыдущим отчетным периодом доля воспитанников, посещающих программы дополнительного образования увеличилась на **48,4%**. Прирост показателя обусловлен увеличением контингента воспитанников и расширением спектра предоставляемых программ дополнительного образования. Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» представлена в **Таблице 2 Приложения**.

В Учреждении с целью развития и поддержки специфических способностей (таланта) созданы творческие мастерские по разным направлениям развития. Мастерские реализуются по программам дополнительного образования в рамках реализации Программы развития ДОО. Доля охвата воспитанников программами дополнительного образования на безвозмездной основе составляет 86% от общего количества детей с 2-7 лет.

Доля охвата воспитанников с ОВЗ, ГР СОП, СОП программами дополнительного образования на безвозмездной основе составляет 100% от общего количества детей указанных категорий.

Связи с отсутствием спроса родителей и отсутствия педагогов в 2022 году не реализуется программа по художественной гимнастике.

Анализ результатов анкетирования родителей, проведенного в октябре (НОКО) 2022 года, показал, востребованность программ дополнительного образования в детском саду: технической направленности (конструирование, программирование и робототехника); эстетической направленности (хореография, вокал, хоровое исполнение, рисование, театр); физкультурно-оздоровительной (шахматы, футбол, боевые искусства) и др. Родители выразили пожелание расширения спектра программ дополнительного образования на **безвозмездной основе (бесплатно)**. Пожелание родителей будет рассмотрено на педагогическом совете и учтены при планировании работы в этом направлении во втором полугодии 2023 года и на 2023-2024 учебный год.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, Уставом ДОУ утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 13.02.2023 №01.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ
2.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
4.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - является общественным объединением, обеспечивающим учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в рамках управления Учреждением; - состав, порядок работы определяется Положением о совете родителей утвержденный приказом руководителя Учреждения от 17.10.2022 №50; Порядком учета мнения совета родителей воспитанников ДООУ, утвержденный приказом руководителя от 17.10.2022 № 509, являющийся локальным нормативным актом Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления ДООУ в образовательной организации функционируют:

1. комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
2. комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДООУ;
3. методический совет;
4. психолого-педагогический консилиум;
5. совет профилактики ДООУ;
6. первичная профсоюзная организация ДООУ.

Приоритетные управленческие задачи на 2022 год:

1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в современных условиях муниципальной системы образования за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
2. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников их родителей (законных представителей), работников в Учреждении.
3. Совершенствовать управленческую деятельность:
 - внедрение и совершенствование электронной системы документооборота,
 - проектирование и реализация модели образовательной среды в рамках стратегии программы развития Учреждения;
 - привлечение молодых кадров в ДООУ через сетевое взаимодействие с профессиональными учебными заведениями (ФГБ ОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБП «Пермский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ "Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе Учреждения.
4. Стимулировать профессиональную мотивацию педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности по средствам материальных и нематериальных механизмов стимулирования.

5. Привлечь внебюджетные средства на развитие образовательной среды Учреждения: расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) повысить доходность не менее чем на **25%** по отношению к предыдущему отчетному периоду.
6. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд Учреждения.

Внедрение электронного документа оборота осуществлялось через систему СБИС, «1С: Предприятие». Проведены подготовительные работы по работе в системе РИС закупки. По итогу работы за 2022 года работу с электронным документооборотом можно признать удовлетворительной. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В августе 2022 году был выбран новый состав Управляющего совета. Определен состав Совета родителей. Внесены изменения в состав наблюдательного совета Учреждения.

В связи с изменением законодательства внесены изменения, согласованы с и утверждены основные нормативные документы и локальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Паспорт безопасности (по двум корпусам);
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- Положение о совете родителей ДООУ;
- Положение о совете профилактики,
- Положение о группах компенсирующей направленности,
- Порядок учета мнения совета родителей воспитанников ДООУ,
- Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии,
- Рабочая программа воспитания ДОО,
- Программа производственного контроля ДООУ,
- Программа противодействия коррупции на 2023 год и др.

Оптимизировано штатное расписание. Из штатного расписания выведена: 1 ставка дворника, 1 ставка работника по обслуживанию здания, 1 ставка кастелянши. Введены в штатное расписание: 0,5 ставки дефектолога, 1 ставка логопеда, 1 ставка тьютора, 2 ставки воспитателя логопедической группы.

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено 154 закупки товаров, работ и услуг для нужд Учреждения на общую сумму **12 820 891,10 руб.** из них: СМСП 48 закупок на общую сумму 8 498 525,13 руб.; конкурентных закупок 8 – на общую сумму 810 375,70. **Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем по проведенным закупкам составила 36,8% (Таблица 3 Приложения)**

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается, как эффективная, позволяющая:

1. Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить качество образования и конкурентоспособность Учреждения в муниципальной системе образования. Учреждение входит в 5 лучших учреждений дошкольного образования Пермского муниципального округа. (в 2021 году Учреждение в рейтинге занимало 7 позицию).
3. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в Учреждении: в рамках проверок надзорных органов в 2022 году не выявлено нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников Учреждения.
4. Повысить эффективность работы детского сада на 20 % за счет ЭДО.
5. Привлечь в Учреждение молодые кадры: 8 выпускников ВУЗа и СПО заключили ТД в 2022 году с Учреждением, 4 из них проходили производственную практику на базе Учреждения.

6. Увеличить доходность платных образовательных программ **на 33%** по отношению к предыдущему отчетному периоду. Объем привлеченных средств за счет платных образовательных услуг в 2022 году составил **2 463 236,00 руб.**
7. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при проведении закупок деятельности для нужд Учреждения. Экономия денежных средств от НМЦ договора составила **36,8 %**.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных, аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за воспитанниками в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; беседы.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: создание открытого образовательного пространства в ДОО, обеспечивающего развитие творческого потенциала воспитанников в разных видах детской деятельности посредством включения интерактивных форм организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через создание открытого образовательного пространства в ДОО.
2. Интегрировать детские виды деятельности (музыкальная, изобразительная, коммуникативная) в рамках художественно-эстетического развития для развития у детей творческих умений и навыков.
3. Создание условий для формирования ценностей у детей дошкольного возраста по отношению к своей семье, стране, малой Родине, на основе изучения традиций, культурного наследия народов Пермского края.
4. Создание условий для взаимодействия родителей и повышения их компетентности в вопросах развития творческого потенциала и образования детей, в том числе с особым образовательными потребностями, посредством включения интерактивных форм организации работы.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за уровнем усвоения воспитанниками образовательных областей и интегративных качеств педагоги планируют дальнейшую работу. Результаты отражены в различных диагностических материалах педагогов.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года в сравнении с показателями 2021 года представлены в таблице

Образовательная область	уровень освоения	2021		2022	
		количество детей	Доля от общего кол-ва детей %	количество детей	Доля от общего кол-ва детей %
Социально-коммуникативное развитие	высокий	359	71	562	66
	средний	136	27	278	33
	низкий	8	2	14	1
средний балл		4,0		4,0	
	высокий	322	64	572	67

Познавательное развитие	средний	169	34	267	31
	низкий	10	2	15	2
средний балл		3,9		3,8	
Речевое развитие	высокий	236	47	447	52
	средний	249	50	368	43
	низкий	18	3	39	5
средний балл		3,7		4,0	
Художественно-эстетическое развитие	высокий	296	59	522	61
	средний	193	38	304	36
	низкий	14	3	28	3
средний балл		3,8		3,9	
Физическое развитие	высокий	368	73	625	73
	средний	128	26	219	26
	низкий	7	1	10	1
средний балл		4,1		4,1	
ИТОГ	высокий	312	62	546	64
	средний	180	36	287	34
	низкий	11	2	21	2
Средний балл		3,9		4,0	
Качество образования (высокий + средний уровень освоения ООП ДО)		97 %		98%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Таким образом в течение 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную и систематическую воспитательно -образовательную работу с воспитанниками в разных областях детской деятельности, что обусловило рост показателей по освоению содержания ООП ДОО.

Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОО в 2021-2022 учебном году 98% выше на 1%. по отношению к предыдущему отчетному периоду.

В мае 2022 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 175 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Доля воспитанников выпускников Учреждения готовых к обучению в школе - 99,3% от общего количества выпускников.

Однако, считаем необходимым:

- 1. включить в циклограмму деятельности воспитателей групп деятельность, направленную на развитие регуляторных, компетентностных;*
- 2. систематически использовать задания, дидактические игры и упражнения для ориентировки на плоскости листа;*
- 3. использовать в образовательной деятельности задания на формирование умения выявлять закономерности;*
- 4. систематически использовать в совместной деятельности педагога и ребенка заданий на развитие памяти, внимания, мышления.*

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность педагога с детьми** в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- **самостоятельная деятельность воспитанников** под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, художественно-эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, зрительная гимнастики, самомассаж, режим проветривания и кварцевания и т.д.)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада на 31.12.2022 года насчитывает 77 человек. Из них:

- воспитателей – 56, в том числе 2 старших воспитателя;
- специалистов - 19, в том числе:
- музыкальных руководителей – 6,
- инструкторов ФИЗО – 2,
- логопедов – 5,
- дефектологов - 1,
- педагогов-психологов - 4,
- социальный педагог- 1.

Распределение кадров по корпусам:

	Воспитатель	Старший воспитатель	Соц. педагог	Инструктор ФИЗО	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Учитель-дефектолог
Корпус (Камская 2а)	32	1	0	1	3	2	3	0
Корпус 2 (Школьная 5)	24	1	1	1	2	2	3	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники /педагоги — 12/1;
- Воспитанники /все сотрудники — 8/1.

Детский сад укомплектован педагогическими единицами на 91 % согласно штатному расписанию, что на 13 % выше, чем в предыдущем отчетном периоде.

Информация об образовании педагогических работников ДОО:

	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое
воспитатели, в том числе	6	21	6	25

старший воспитатель				
специалисты	1	14	1	3

Сравнительная таблица

	Высшее образование		Высшее педагогическое		Среднее		Среднее педагогическое	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
воспитатели, в том числе старший воспитатель	11	6	22	21	2	6	19	25
специалисты	1	1	12	14	0	1	2	3

В ДОО педагогов и специалистов, имеющих высшее образование, 8 человек, что составляет 10,4 %; высшее педагогическое образование имеют 35 работников, что составляет 45,5 %; среднее образование имеют 7 педагогов, что составляет 9 %; среднее педагогическое образование – 27 человек, что составляет 35,1 %.

Согласно плану развития кадрового потенциала на 2021-2023 год доля педагогических работников, прошедших аттестацию на 31.12.2022 г. **составила 44% от общего количества педагогических работников Учреждения.**

В дошкольном учреждении работает 34 (44 %) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, из них:

17 педагогических работников с первой категории, что составляет 22%.

17 педагогических работников высшей квалификационной категории, что составляет 22%.

За 2022 год 9 педагогических работников прошли аттестацию и защитили:

1. высшую квалификационную категорию - 8 педагогов: 1 педагог-психолог; 3 воспитателя, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.
2. первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Сравнительный анализ динамики и целенаправленной работы повышения категории педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 1

	имеют категорию		получили категорию	
	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
количество педагогов, имеющих высшую категорию	13	18	3	8
количество педагогов, имеющих первую категорию	22	17	6	1
Итого с первой и высшей категорией	35	35	9	9

19 педагогов не подлежат аттестации, так как стаж работы в учреждении менее 2х лет:

- 14 молодых педагогов окончивших ВПО и СПО в 2021 и 2022 году;
- 5 педагогов заключили ТД с Учреждение в конце 3 и 4 кварталах 2022 года.

Согласно плану развития кадрового потенциала на аттестацию 2023 году на высшую категорию - 6 педагогов; 1 категорию –7 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов. Итого план на 2023 год 19 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 педагогических работника образовательной организации, из них: педагогов-23, специалистов различных профилей-9, из них:

- педагогов-психологов- 1
- Учителей-логопедов-3
- Социальных педагогов-1
- Инструкторов ФИЗО- 2
- Музыкальных руководителей- 2

В соответствии с планом развития кадрового потенциала и планом повышения квалификации педагогических работников курсы повышения квалификации в 2022 г. Прошли 39 педагогов. Сводные данные по обучению педагогического состава на курсах повышения квалификации по темам за 2022 год представлены в таблице 4 Приложения.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам дошкольного образования на 31.12.2022 года составляет 86 % от общего количества педагогических работников Учреждения.

12 педагогов относятся к категории молодых специалистов стаж работы менее 3 лет, плановый период повышения квалификации 2024 год.

Необходимы курсы повышения квалификации 1 учителю – логопеду (находится на испытательном сроке). Плановый период направления на КПК январь 2023 года (после окончания испытательного срока). Два педагога вышли в декретный отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, можно отметить, что повышение квалификации педагогических работников Учреждения осуществляется регулярно и планомерно.

Таблица 2

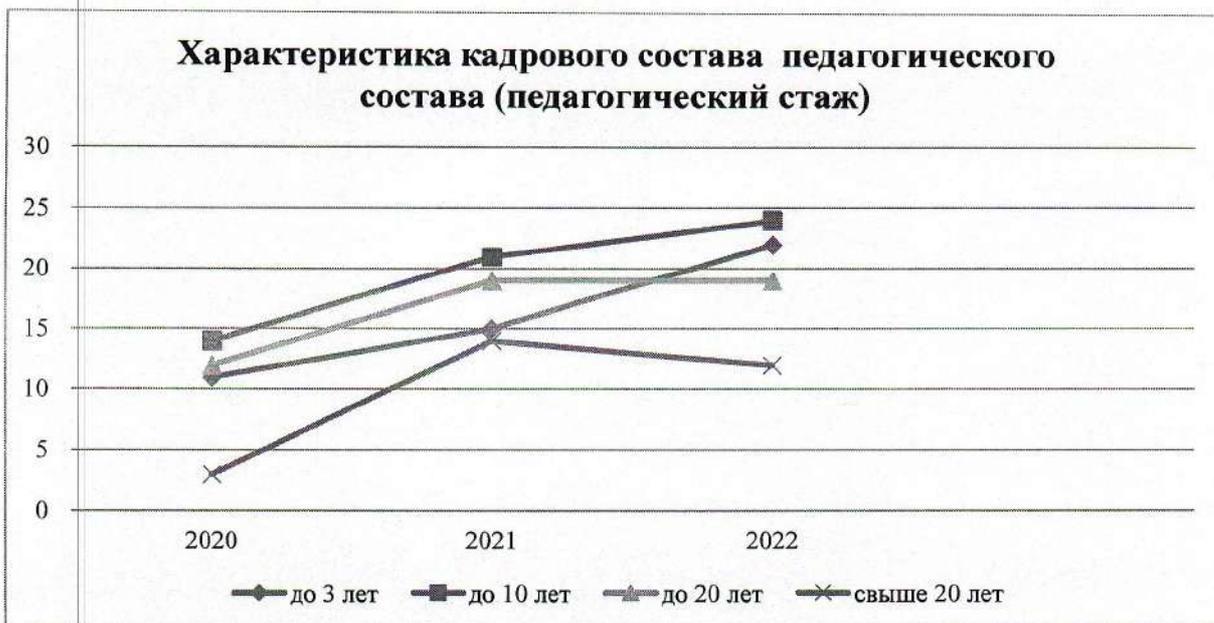
	прошедшие курсовую подготовку		прошедшие курсовую подготовку в течение 3 лет	
	2021 г.	2022 г.	2021 г	2022 г.
всего педагогов	68	77	68	77
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку ФГОС	25	32		63
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку ОВЗ	3	7		18
Курсовую переподготовку с присвоением квалификации - учитель-логопед, направление подготовки-специальное (дефектологическое) образование (750 часов)				1

Кроме того, 100% педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 30.12.2022 4 педагога проходят обучение в педагогическом колледже г. Перми; 3 педагога в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава детского сада (педагогический стаж)

год	стаж педагогической работы до 3 лет	стаж педагогической работы до 10 лет	стаж педагогической работы до 20 лет	стаж педагогической работы свыше 20 лет
2020	11	14	12	3
2021	15	21	19	14
2022	22	24	19	12



Доля молодых педагогов со стажем профессиональной деятельности до 3 лет составляет 29% от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 10 лет составляет 31% от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 20 лет составляет 26% от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов -наставников со стажем профессиональной деятельности более 20 лет составляет 16% от общего состава педагогов Учреждения.

Такое соотношение обеспечивает баланс в обмене опытом, наставничестве и инновационной деятельности в работе педагогического коллектива Учреждения.

Методическая активность педагогического состава

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие конкурсах профессионального мастерства:

- **Всероссийского и международного уровня:**

всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» (краевой этап), номинация «Педагог-психолог» - призер 2 место.

II Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии-2022- диплом 2 степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников "Лучшая методическая разработка"- диплом 2 место, диплом 3 место, участники- 2 педагога.

V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий"- диплом 3 степени- 2 педагога

II международный профессиональный конкурс "Гордость страны"- диплом 1 степени- 2 педагога

- **Межрегиональный и краевой уровень:**

Межрегиональный конкурс дидактических и методических разработок «Кроха.ru»- диплом 2 степени- 2 педагога, диплом 3 степени

Межрегиональный конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста»- диплом 3 степени

Межрегиональный конкурс «Цифровой педагог-цифровые дети» номинация «Обучающие материалы для детей дошкольного возраста с учётом цифровизации образования»- диплом 2 степени- 3 педагога

Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» номинация «Анимационный буктрейлер»- диплом 3 место

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Все краски детства"- диплом 2 место-2 педагога, диплом 3 место-8 педагогов, участники- 4 педагога.

Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения»- диплом 3 место -2 участника.

Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «PROсреду»- диплом 2 место 6 педагогов, участник -1 педагог.

Презентация опыта работы «Включение современных мультипликационных героев в сценарии утренников для малышей» (сценарий утренника 8 Марта для малышей (2-3 года) на заседании ВТГ в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Пермь- 2 участника

Краевой конкурс дидактических и методических разработок "Про-эмоции" (ЦРСО) - 2 участника

Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Перми и Пермского края "Психолог the best"- диплом 3 место, 2 участника.

Конкурс "Логопедическая елочка"- 3 участника.

"Логопед года и К 22"- диплом 2 степени

2 краевая ярмарка педагогических идей "ЗнаюБерегуПриумножаю" – сертификаты участников -4 педагога.

- Районный уровень:

Районный профессиональный конкурс «Зеленое яблоко-2022»- диплом 1 место, участники- 2 педагога.

Профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского муниципального округа «Game maker -2022»- 7 участников.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко-2022»- 4 участника заочного этапа, 1 участник очного этапа.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада активно транслировали свой педагогический опыт:

- ✓ Межмуниципальный III Зональный Фестиваль психологических технологий "Мир без жестокости" – представляли мастер-классы на темы: "Тимбилдинг как средство профилактики жестокости среди детей старшего дошкольного возраста", "Профилактика неблагополучия среди детей средствами игро-терапии"
- ✓ Цифровой форум системы образования Пермского края "Все в DIGITAL" – представляли мастер-классы на темы: «УДОБА» - бесплатный русскоязычный конструктор интерактивных электронных образовательных ресурсов», «Потенциал использования приложения АРТ-Тьютор в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями, ЗПР, РАС»
- ✓ Районное методическое объединение Педагогов-психологов города Краснокамск- выступали с темами: Опыт работы по подготовке детей и их родителей к адаптационному периоду в рамках семейного клуба «Академия родительства», "Практические методы и средства успешной адаптации детей дошкольного возраста"
- ✓ Межрегиональный фестиваль «Формула воспитания 22»: «Музыкально - ритмические нейроигры для дошкольников»,
- ✓ Публикация в сборник "Открытый мир" с темой «МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И РЕБЕНКА С РАС В УСЛОВИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА»
- ✓ ЦРСО ГМО музыкальных руководителей презентация опыта работы по теме: «Инновационные формы работы с родителями в подготовке праздников и театрализованных представлений» на заседании творческой группы

В 2022 году детский сад стал платформой для окружного методического объединения «Теоретические и технологические аспекты организации театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

А также ведет методический интенсив для педагогов Пермского муниципального округа по теме «Методическое сопровождение педагогов по организации детской деятельности в дошкольном образовательном учреждении(лепка)»

В 2022 году активно работает со студентами ПГПУ и ППК1, в формате производственной практики по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и среднего профессионального образования 44.02.01 Педагогическое образование. Это дает возможность восполнить дефицит кадров в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» для младших и средних групп в соответствии с ФГОС. Приобрели методический комплект для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.» под редакцией Е.В. Колесниковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой группе оборудовано персональное компьютерное рабочее место для планирования деятельности педагога и организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 30 (раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная);

кабинет заведующего – 1 (корпус1);

кабинет заместителя по АХД -1 (корпус1);

кабинет заведующего по хозяйству – 1 (корпус2)

методический кабинет – 2;

музыкальный зал – 2;

танцевальный (хореографический) – 1 (корпус2)

физкультурный зал –2;

кабинет психолога -2;

сенсорная комната -2;

кабинет дополнительного образования-2;

кабинет учителя-логопеда- 2;

кабинет учителя- дефектолога - 1 (корпус2)

центр игровой поддержки – 1 (корпус1)

центр робототехники и конструирования – 2 (корпус1,2);

центр интеллектуальных игр – 1 (корпус1).

Кабинет для дополнительного образования – 2 (корпус 1,2)
пищеблок – 2 (помещения для персонала; санитарная комната, комната для уборочного инвентаря, погрузочная, кладовая овощей, кладовая для сыпучих продуктов, моноблоки холодильные, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная)
приема грязного белья - 2
кастеляная – 2;
кладовая чистого белья – 2;
медицинский блок – 2 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната, комната ожидания);
прогулочные участки – 30 (корпус 1- 16; корпус 2 – 14);
спортивная площадка – 3 (корпус 1-1; корпус 2 – 2)
музыкальная площадка – 1 (корпус 1)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Зонирование пространства группы в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 года ДОУ установлены дополнительные системы домофонного доступа в Учреждение в корпусе 1.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДОУ) от 20.09.2019. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

На отчетный период (на декабрь 2022г.) анализ результатов внутренней оценки качества системы образования ДОУ показал:

1. В ДОУ имеется материально-техническая, учебно-методическая база для обеспечения полноценного образовательного процесса в разных возрастных группах от 3 до 8 лет. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в том числе и с ОВЗ.

2. ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг.

3. Адаптация воспитанников, поступивших в ДОУ 01.09.2022 года прошла успешно. Всего в детский сад по результату комплектования было зачислено **227 детей в возрасте от 2 до 7 лет**. В адаптационный период детей с крайне тяжелой адаптацией (дезадаптация) не выявлено. Детей с тяжелой адаптацией – 1 % (2 ребенка), средняя – 60% (137 детей), лёгкая – 39% (88 детей) от общего количества поступивших в ДОУ. С семьями воспитанников с тяжелой адаптацией выстроен индивидуальный план работы.

4. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Однако в 2022 году отмечается снижение индекса здоровья воспитанников по отношению к предыдущему отчетному периоду на 18%. В осенний период рост респираторных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ).

5. Опираясь на результаты мониторинга можно констатировать, что в 2022 учебном году качество образования на высоком уровне: **98% воспитанников** успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: **99,3%** по результату мониторинга готовности к обучению к школе «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе.

2 детей, выпускников ДООУ, зачислены в школы с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла.

2 воспитанников поступили в детскую школу искусства по классу изобразительное искусство.

6. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников старшего дошкольного возраста включенных в конкурсное движение **88,6 % (380 детей)** от общего количества воспитанников этой возрастной группы. При этом **228 воспитанников** стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

7. Для родителей (законных представителей) МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», был проведен опрос «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием». В опросе приняло участие 768 родителя – 85%. Опрос проходил с применением дистанционных технологий:

✓ родители отмечают оснащенность детского сада: развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также в ДООУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием и укомплектован детской и методической литературой.

✓ С родителями работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалиста. Создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

✓ Родители отмечают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

✓ Педагоги ДООУ предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителями дошкольным образованием составляет **93,9%**

Не смотря на высокую заинтересованность и интерес родителей к совместным мероприятиям и общую удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса, остались недостаточно освещены некоторые вопросы, которые интересуют родителей:

- качество организации питьевого режима в ДООУ;
- организация коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности и инклюзивных группах.
- благоустройство территории корпуса №2 по адресу Школьная, зд.5

По волнующим вопросам принято решение ведении отдельной рубрики на сайте ДООУ и в официальной группе детского сада в ВКонтakte.

В рубрике **#Акварельки Мир равных возможностей** ежемесячно будет освещаться работа, которая проводится в ДООУ по коррекционно-развивающей работе, условиях, созданных в Учреждении.

Уже заведена рубрика **#Вопрос-Ответ**. В рубрике родителям на самые часто задаваемые вопросы отвечает руководитель Учреждения.

В апреле будет проведена точечная высадка газона на прогулочных участках корпуса №2. Для дальнейшего развития ДООУ и повышения качества удовлетворенности родителей считаем необходимым:

1. Обогащать развивающую среду обеспечивающую двигательную активность воспитанников на групповых и спортивном участках детского сада.
2. Продолжать повышение квалификации и компетентность педагогов ДООУ.
3. Размещать информацию о деятельности ДООУ/ групп на сайте учреждения, в официальной группе ВКонтakte, на информационных стендах ДООУ/ групп.

4. Внедрять активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Консультации, мастер-классы, родительские клубы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки» в динамике за 2021 и 2022 гг

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2021 год
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	904	888
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	119	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	785	812
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	904/100%	888/100%
12—14-часового пребывания		0	0
круглосуточного пребывания		0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	83/ 10%	72/8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования, присмотру и уходу		83/ 10%	72/8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12	6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	77 43	68 46

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		35	34
средним профессиональным образованием		34	24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		27	21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35/ 45,5%	35/51,4%
с высшей		18 / 23,4%	13/ 19%
первой		17/22,1%	22/ 32,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		22/ 29%	20/29%
больше 30 лет		0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		20/26%	14/21%
от 55 лет		7/9%	8/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/86% 19 педагогов стаж работы менее 3 лет 4 педагога проходят обучение в ВПО и СПО	63/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/ 86%	63/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да

учителя-логопеда		да	да
логопеда		—	—
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3201,3	3201,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333,9	333,9
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Стратегические задачи на 2023 год с учетом изменения федерального законодательства и выявленных проблем в системе развития Учреждения:

1. Разработать ООП ДОО на основе ФОП ДО. 30.08.2023
2. Проектирование Программы развития ДОО на 2024-2026 год с учетом результатов и достижений Программы развития ДОО на 2019-2023 год. 31.12.2023
3. Обогащать РППС Учреждения с учетом методических рекомендаций к реализации ФОП ДО. 31.12.2023
4. Выстроить эффективную систему профилактики заболеваемости с учетом уровня здоровья контингента воспитанников Учреждения. 31.12.2023
5. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественно научной направленности.
6. Продолжать повышать компетентность воспитателей в вопросах воспитания и развития детей через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации, систему наставничества, семинары, профессиональные конкурсы.
7. Создать условия открытого образовательного пространства с привлечением всех участников образовательных отношений.

Приложение

Таблица 1

Участие родителей в активных формах(мероприятиях) в рамках реализации программы воспитания

Направление воспитательной работы	Мероприятие/ событие	Количество участнико в/ родители	Количество участников /дети
Патриотическо е «Я и моя Родина»	Проект «Путешествие по Пермскому краю». Создана "Семейная книга национальных блюд Пермского края"	26 семей	
	«День знаний» приняли участие		123
	День рождения Пермского края «Мой Пермский край	45	607
	Тематическое занятие-беседа для детей старшего дошкольного возраста «Блокадный Ленинград»	60	477
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	24	479
	Педагогический проект «Этих дней не смолкнет слава»	456	
Социальное «Я, моя семья и друзья»	Благотворительные акции совместно с фондом «Я помогаю детям»: -«Портфель первоклассника»; - «Оливье почтой», собрано и передано в БФ 100кг. конфет	564 семьи	
	Праздничный концерт: - День матери - День пожилого человека. - Спасибо за жизнь!	Приняли участи дети из всех возрастных групп. Привлечено к проведению концертов 16 родителей	
	-Семейный клуб «Академия детства»	175 семей	
Познавательное «Хочу всё знать»	- Онлайн-олимпиада "Технаренок" для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста	Приняли участие 49 семей	
	- Интеллектуальная олимпиада и квест «Форд-Боярд»	35	35
	- Традиционный «Шашечный турнир на приз Деда Мороза»	17	43
Физическое и оздоровительное «Я и моё здоровье»	- Проекта «ВЕВУ-FIT»: физкультурно-массовых мероприятиях: «Звенящая лыжня», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль ГТО».	112	524
	- Проект «Малые зимние Олимпийские игры»	6	217
	- Тематические недели «Друзья спорта» (январь), «Неделя здоровья» (апрель).	18	703
	- акции «Веселая зарядка»	28	502
Этико-эстетическое «Я	- «Сезон искусств», «Культура и искусство. Культурное наследие народов России»	587семей	

в мире прекрасного»	мире	- Фестиваль «Венок дружбы» с привлечением партнеров ДШИ, КДЦ «Красава» д. Кондратово, МАО «Кондратовская СОШ»	52	153
		- вернисаж детских и семейных работ «Рисуем музыку»	81	51
		Театральный сезон- «ТЕАТР КУКОЛ».	526	702
		- онлайн-квест игра «Закулисье»	71 семья	
Трудовое люблю трудиться»	Я	- трудовая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	439 семей	
		- акция «Покормим птиц зимой»	16	400
		- весенняя акция «Сад Победы»	48 семей	
		- смотр-конкурс снежных построек «Вперед к победам!»	300 семей	

Таблица 2

Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет		Не бюджет	
				2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Техническая направленность								
1.1	"Умники и умницы" (робототехника)	Очная	5-7	87	174	10	16	77	158
1.2	«Лего-лэнд» (конструирование и основы робототехники)	очная	5-7	17	135	17	15		
1.3	«Мастерята» конструирование	очная	5-6	15		15			
2	Естественно-научная направленность								
2.1	Ментальная арифметика «Пифагорка»	Очная	5-7		20				20
2.2.	«Занимательная математика»	Очная	3-4		15		15		
2.3	«Обо всём на свете. Школа Наураши»	Очная	5-7	30		30			
3	Социально-педагогическая направленность								
3.1	Английский язык «Куки и его друзья»	очная	5-7	24	45			24	45
3.2	Логоритмика для малышей	очная	2-5	61	219	11	57	50	162

3.3	«Волшебные клеточки»	очная	5-6		30		30		
3.4	TV студия «Акварельки в эфире» (в том числе и для детей с ОВЗ)	очная	5-7	20	27	20	27		
3.5	«Играем в математику» (для детей с ОВЗ)	очная	6-7	11	11	11	11		
3.6	«Волшебный мир оригами»	очная	6-7		13		13		
3.7	«Умный дошкольник»	очная	6-7	30		30			
3.8	«Мир логики и математики»	очная	5-6		16		16		
3.9	«Жили были...» творческое рассказывание с использованием карт Проппа (для детей с ОВЗ)	очная	5-7		10		10		
3.10	«Эмоционариум» для детей с ОВЗ	очная	4-6		28		28		
3.11	«Развивай-ка» (с использованием блоков Дьенеша)	очная	4-5		32		32		
3.12	«Весело играем, речь мы развиваем»	очная	4-5	30	32	30	32		
3.13	«В стране оригами»	очная	4-7	34	37	34	37		
	«Нейро-гимнастика»	очная	4-5		17		17		
	«Хочу Всё Знать!»	очная	4-5	16		16			
	«Сенсорика»	очная	2-4	25		25			
4	Физкультурно-спортивная направленность								
4.1	Футбол	Очная	3-7	106	427		40	106	274
4.2	Шахматы	Очная	5-7	51	82			51	82
4.3	Ушу	Очная	5-7		31				31

4.4	ГТО- здоровая физкультура	Очная	5-7		15		15		
5	Художественно-эстетическая направленность								
5.1	Правополушарное рисование «Цвет творчества»	Очная	3-7	50	150			50	150
5.2	Рисование «Волшебная кисточка»	Очная	3-7	93	128	10	10	83	118
5.3	Хореография «Хрустальный башмачок»	Очная	3-7	20	60	20			60
5.4	Театральная студия «Мы артисты»	Очная	6-7		17		17		
5.5	«Этот увлекательный ритм» для детей с ОВЗ	Очная	5-7	11	28	11	28		
5.6	«Танцующие краски. Рисование на воде. Эбру»	Очная	5-7	19	20	19	20		
5.7	Вокальная студия «Акварельки»	Очная	5-7	19	27	19	27		
5.8	Рисование «Волшебная палитра»	Очная	6-7		14		14		
5.9	Мастерская театра «Волшебный мир театр»	Очная	5-6	20	16	20	16		
5.10	Детская хоровая студия «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» для детей с ОВЗ	Очная	5-7	15	19	15	19		
5.11	«Вдохновение и творчество», конструирование из бумаги	Очная	6-7		19		19		
5.12	«Театральные истории»	Очная	5-6	13	34	13	34		
5.13	Театральная мастерская «Театр, где играют дети»	Очная	6-7	13	18	13	18		
5.14	«Пластилинография»	Очная	2-3	28	22	28	22		

5.15	«Волшебная шкатулка»	Очная	3-4	34	15	34	15		
5.16	Мастерская танца «Звездочки!» ритмика	Очная	3-5	20	12	20	12		
5.17	Мастерская танца «Цветные горошины»	очная	4-5		15		15		
5.18	Творческая мастерская «Лепим из соленого теста»	Очная	6-7		11		11		
5.19	Творческая мастерская «Умелые ручки»	Очная	3-5		32		32		
5.20	Творческая мастерская «Радуга красок»	Очная	3-4		32		32		
5.21	Творческая мастерская «Мастерская чудес»		4-5	17	15	17	15		
5.22	Музыкальная мастерская «Весёлые барабанщицы»	очная	6-7	10		10			
5.23	Мастерская «Золотая нотка» хоровое исполнение	очная	5-7	44		44			
5.24	«Семицветик» нетрадиционное рисование	очная	4-5	31		31			

Таблица 3

Анализ закупочной деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» за 2022 год

Закупки за первое полугодие 2022г

п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	
1	Поставка тележек для сбора посуды	81 671,52	69 900,00	11 771,52	-
2	Поставка мягкого инвентаря	88 933,33	50 260,00	38 673,33	-
3	Поставка офисной бумаги	131 403,33	80 062,50	51 340,83	СМСП
4	Поставка рулонных штор	52 318,33	46 700,00	5 618,33	СМСП
	ИТОГО	354 326,51	246 922,50	107 404,01	

Закупки за второе полугодие 2022г.

п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	
-----	----------------------	------	---------------	----------	--

5	Поставка хозяйственных товаров	197 278,94	123 000,00	74 278,94	СМСП
6	Поставка спортивного инвентаря	130 846,33	86 090,00	44 756,33	СМСП
7	Поставка товаров для детского творчества	561 844,31	236 348,70	325 495,61	СМСП
8	Поставка моющих и дезинфицирующих средств	179 889,55	118 014,50	61 875,05	СМСП
	ИТОГО	1 069 859,13	563 453,20	506 405,93	

Итого конкурентных закупок за год:

№п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год
	ИТОГО по конкурентным закупкам	1 424 185,64	810 375,70	613 809,94	43 %
	ИТОГО СМСП	1 253 580,79	690 215,70	563 365,09	30,77 %

Таблица 4

Сводные данные по обучению педагогического состава на курсах повышения квалификации по темам за 2022 год

	Программа КПК	Количество педагогов
1	"Реализация субъектной позиции ребенка в различных видах деятельности", 72 часа	20
2	"Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО", 72 часа.	1
3	«Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», 40 час.	2
4	«Медиация в системе образования», 16 час.	1
5	"Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС дошкольного образования", 72 ч.	1
6	"Методы психокоррекции в работе с детьми и подростками", 20 часов "Методы ведения индивидуального психологического консультирования", 108 часов. "Практика семейного психологического консультирования", 20 часов. «Арт-терапия», 16 часов.	1
7	"Актуальные вопросы обновления образовательной области "Художественно-эстетическое развитие детей" в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации", 72 час	1
8	"Актуальные вопросы логопедии", 144 часа.	1
9	«Методика преподавания народно-сценического, современного, классического танца», 104 час.	1

10	"Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС", 20 часов.	1
курсы по работе с детьми ОВЗ		
1	"Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях", 72 часа.	1
2	"Организация и содержательные аспекты работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОО", 18 часов	2
3	"Современные технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ в профессиональной деятельности логопеда". 72 ч.	1
4	"Мониторинг физического развития и здоровьесформирования детей с ОВЗ и инвалидностью", 24 часа	2
5	«Современные технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ в профессиональной деятельности логопеда», 72 час.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202371

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 10.07.2023 по 09.07.2024