

Как влияет музыка на детей с расстройствами аутистического спектра

Яковлева Татьяна Михайловна,
музыкальный руководитель

Уважаемые родители!



Своей работой мне бы хотелось поднять один из важных вопросов установления контакта с ребенком с аутистическим спектром развития. Под аутизмом, в широком смысле, понимается обычно явная необщительность, стремление уйти от контактов, жить в своем собственном мире. Такой ребенок остро реагирует на окружающие его явления, либо наоборот – все игнорирует и не замечает.

Необходим особый подход и методы, позволяющие погрузиться в удивительный мир ребенка, «подстроиться» под его волну.

Для достижения таких целей вполне успешно помогает музыка.

Из опыта работы с такими детьми, удалось обнаружить взаимосвязь с интересами в отношении музыки: их восприятие на нее, реакцию. У них меняется настроение, они начинают вести себя по-другому, что позволяет быть уверенным в том, что музыка может оказаться одним способов коммуникации с ребенком.

Результаты исследований показали, что дети очень любят ритм, различные мелодии, любят слушать классическую музыку и звуки природы.

Некоторые дети с особенностями развития проявляют выдающиеся музыкальные способности, они легко осваивают музыкальные инструменты, быстро запоминают мелодии и легко учат огромные объемы учебного материала.

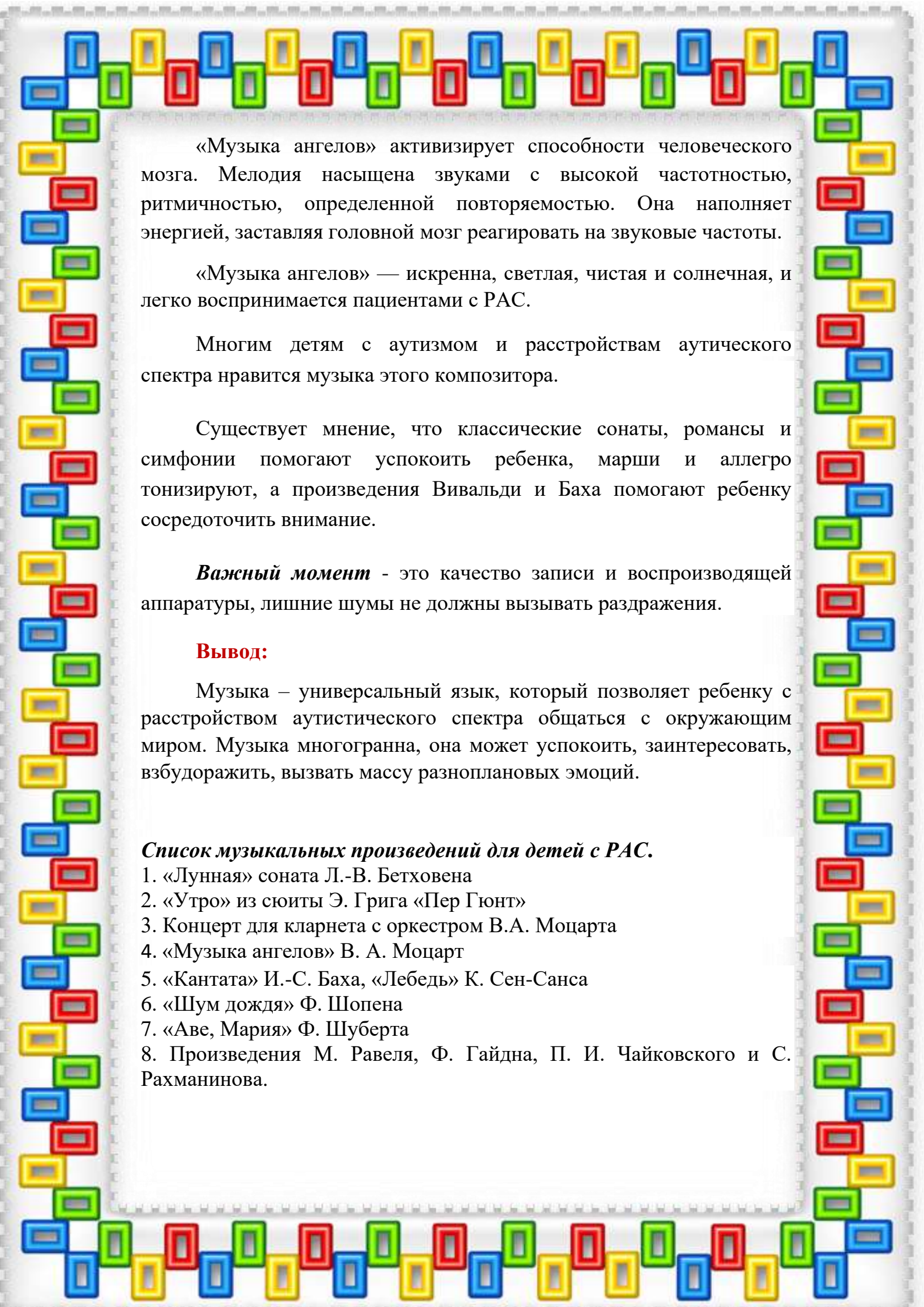
От прослушивания и заучивания чужих произведений они переходят к сочинению своих собственных. Благодаря занятию музыкой такие дети имеют шансы на признание и успех в будущем.

Музыковеды предполагают, что великий композитор Моцарт имел расстройство аутического спектра, что способствовало раскрытию его таланта в столь раннем возрасте.

Уже неоднократно доказано, что музыка Амадея Моцарта положительно влияет на мозг детей и взрослых больных аутизмом.



«

A decorative border composed of small, colorful squares in blue, yellow, red, and green, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.

«Музыка ангелов» активизирует способности человеческого мозга. Мелодия насыщена звуками с высокой частотностью, ритмичностью, определенной повторяемостью. Она наполняет энергией, заставляя головной мозг реагировать на звуковые частоты.

«Музыка ангелов» — искренна, светлая, чистая и солнечная, и легко воспринимается пациентами с РАС.

Многим детям с аутизмом и расстройствам аутического спектра нравится музыка этого композитора.

Существует мнение, что классические сонаты, романсы и симфонии помогают успокоить ребенка, марши и аллегро тонизируют, а произведения Вивальди и Баха помогают ребенку сосредоточить внимание.

Важный момент - это качество записи и воспроизводящей аппаратуры, лишние шумы не должны вызывать раздражения.

Вывод:

Музыка – универсальный язык, который позволяет ребенку с расстройством аутистического спектра общаться с окружающим миром. Музыка многогранна, она может успокоить, заинтересовать, взбудоражить, вызвать массу разноплановых эмоций.

Список музыкальных произведений для детей с РАС.

1. «Лунная» соната Л.-В. Бетховена
2. «Утро» из сюиты Э. Грига «Пер Гюнт»
3. Концерт для кларнета с оркестром В.А. Моцарта
4. «Музыка ангелов» В. А. Моцарт
5. «Кантата» И.-С. Баха, «Лебедь» К. Сен-Санса
6. «Шум дождя» Ф. Шопена
7. «Аве, Мария» Ф. Шуберта
8. Произведения М. Равеля, Ф. Гайдна, П. И. Чайковского и С. Рахманинова.