

Консультация для родителей.

## Речевые игры осенью.

Учитель-логопед Шубина Е.С.

*Осень – прекрасное яркое время для творчества! Сколько идей можно придумать и воплотить, играя с детьми, ведь они любят делать это в любое время года и при любой погоде! И для этого даже не нужно специального оборудования – всё есть вокруг, дома, на прогулке - под ногами, на даче и т.д. Кроме того, это прекрасная возможность развивать речь ребенка, делать ее красивее и богаче!*

*Предлагаю вашему вниманию несложные интересные игры-упражнения, которые помогут провести время с детьми увлекательно и с пользой.*

### **«СКАЖИ ЛАСКОВО»**

*Слова: лист, туча, облако, гриб, дождь, лужа, дерево, поляна, гора, куст, лес, птица, солнце и т.д.*

### **«ЧЕГО ОСЕНЬЮ МНОГО?»**

(Предлагаем ребенку слова в именительном падеже множественном числе, а он называет их в родительном падеже множественном числе).

*Слова: грибы, тучи, лужи, кусты, деревья, горы, листочки, яблоки, груши, овощи, фрукты, дожди, облака и т.д.*

## **«СКАЖИ НАОБОРОТ»**

Дерево высокое – дерево низкое

Осень ранняя – очень поздняя

Дождик слабый – дождик сильный

Лужа мелкая – лужа глубокая

Сапоги чистые – сапоги грязные

Корзина пустая – корзина полная

Солнце тусклое – солнце яркое

Погода солнечная – погода пасмурная

Птицы поют громко – птицы поют тихо и т.д.

## **«ЧТО Я ВИЖУ?»**

На прогулке с ребенком можно договориться называть по очереди предметы, которые видим вокруг себя. Но, не просто перечислять, а начиная с первого предмета. Например, мама говорит: Я вижу дерево. Ребенок перечисляет и добавляет: Я вижу дерево и птичку. Мама: я вижу дерево, птичку и тучу и т.д. Это упражнение помогает развивать не только речь, но и память.



## «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

Слова: воробей, голубь и лиса; медведь, волк и курица; береза, тополь и ель; опята, боровики и корзина; дерево, куст и листок; дуб, осина и подберезовик; груздь, подосиновик и мухомор; камень, лужа и цветок; солнце, облако и птица и т.д.

## «УРОЖАЙ»

Осенью поспевают много фруктов и овощей, из которых можно приготовить различные блюда. Называем ребенку продукт, а он говорит какое блюдо можно приготовить из него.

Например: какой суп можно приготовить из тыквы – тыквенный суп.

*Примеры:* салат из огурцов, пюре из картофеля, соус из лука, икра из баклажанов, закуска из капусты, сок из яблок, компот из груш, варенье из абрикосов, желе из персиков, морс из малины, чай из облепихи, йогурт из смородины, лимонад из арбуза, пирог из слив и т.д.