

Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- *Интеллектуальную готовность* (познавательная и речевая готовность);
- *Личностную готовность* (мотивационная и коммуникативная готовность, эмоциональная зрелость);
- *Волевою готовность* (Готовность в сфере воли, произвольность).



Для того, чтобы у ребенка сформировать *интеллектуальную готовность* необходимо:

1. Научить ребенка ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
2. Развивать в ребенке стремление к получению новых знаний;
3. Развивать память, речь, мышление ребенка соответственно его возрасту.

К 7 годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о месте их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;

Для формирования *личностной готовности*, необходимо следующее:

1. **Коммуникабельность.** В общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком он должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации. Ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
2. **Толерантность.** Ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
3. **Нравственное развитие.** Ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;

4. Ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения адекватно свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.



5. *Мотивационная готовность* — ребенок принимает новую социальную роль — роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа для ребенка была привлекательна своей главной деятельностью — учебной. С этой целью родителям надо: объяснить, зачем дети ходят учиться — чтобы получать знания, которые необходимы каждому человеку; дать ребенку позитивную информацию о школе, ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его поступление в школу.

Волевая готовность ребенка к школе предполагает:

1. Понимание ребенком важности обучения, зачем он идет в школу;
2. Наличие интереса к учению и получению новых знаний;
3. Способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем под душе, но этого требует учебная программа;
4. Усидчивость – способность в течении определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Помните, вы для своего ребенка – самый лучший друг. Находите малейшие поводы, чтобы похвалить его, терпеливо, день за днем помогайте ему преодолевать трудности!

