

## **Что такое задержка психического развития?**

Александра Владимировна Гуляева,  
педагог-психолог, высшая квалификационная категория

Задержка психического развития относится к типу развития, для которого характерен замедленный темп развития одной или нескольких психических функций, которые, в большинстве случаев, компенсируются под воздействием медикаментозного лечения, специального коррекционного обучения и под влиянием временного фактора.

Основные трудности, которые испытывают дети, связаны прежде всего с социальной адаптацией и обучением. К старшему дошкольному возрасту становятся очевидными трудности в усвоении программы детского сада: дети малоактивны на занятиях, плохо запоминают материал, легко отвлекаются. Уровень развития познавательной деятельности и речи оказывается более низким по сравнению со сверстниками.

### **Трудности, которые испытывают дети с задержкой психического развития:**

- трудности адаптации;
- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- затруднено понимание и следование общественным нормам;
- незрелость мотивов, низкая заинтересованность;
- сниженный самоконтроль, слабая саморегуляция;
- недостаточно развитые координация движений, общая и мелкая моторика;
- бедный и узкий круг представлений об окружающем;
- трудности с кратковременной памятью;
- в конфликтной ситуации теряет чувство дистанции;
- общительны, но нет постоянных друзей, узкий круг общения



### *Уважаемые родители!*

Следуйте рекомендациям специалистов, и тогда положительные изменения не заставят себя ждать:

- Профессиональная консультация специалистов
- Совместная работа специалистов и семьи
- Постоянное повторение и закрепление изученного материала
- Используйте наглядность, занимательный характер игр и упражнений
- Учитывайте истощаемость ребенка (не более 10 минут одного вида деятельности)
- Регулярность занятий (лучше ежедневно по 10-15 минут, чем по часу 2 раза в неделю)
- Проявляйте искренний интерес к личности ребенка, это ценится им особенно высоко
- Единые требования к ребенку
- Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребенком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах (даже если его речь невнятна), рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребенку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду.

