

**ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!**

## **“Трудовое воспитание в семье”**

Анастасия Владимировна Боброва,  
Воспитатель логопедической

⊗ группы “Домисолька”



Основы трудового воспитания закладываются в семье.

Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребёнку, является из важнейших мотивов,

побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развивать и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребёнка трудолюбивым.

**Воспитание привычки к труду – самое хлопотное дело. И ждать слишком быстрых результатов и результатов легких нельзя. Во-первых, потому, что любовь к труду воспитывается только в труде, а во-вторых, потому, что всякий труд связан с преодолением неумений, с усилием, усталостью и напряжением. Только преодолевая трудности и неумения, ребёнок постепенно находит удовлетворение.**

Бытовой труд в нашей повседневности занимает весьма значительное место. **Именно с бытового труда и начинается трудовое воспитание.** И не важно, кем станет ребёнок, когда вырастет – пограничником или поваром, рабочим или юристом. Привычка, умение делать что-то своими руками пригодятся ему в любой профессии, и, кроме того, они в огромной степени содействуют умственному развитию ребёнка.

**Бытовой труд, формирующий трудовые привычки, не должен быть эпизодичным. Здесь необходимо систематичность. Ребёнок должен усвоить, что трудовые обязанности – это нечто важное, незыблемое, не выполнять их нельзя. Выработывая у ребёнка трудовые привычки путём постоянных упражнений и повторений, надо развивать навыки в той или иной деятельности, пока не приобретётся автоматизм в движениях и действиях, пока ребёнок не будет выполнять всю работу механически, при незначительном контроле со стороны сознания.**

### **ПОМНИТЕ!**

- **определить детям постоянные трудовые обязанности;**
- **помнить об игровых моментах в трудовом воспитании детей;**
- **не скупиться на благодарность и похвалу, если ребёнок хорошо потрудился, выполняя домашнюю работу;**
- **не платить детям деньги за выполнение повседневных дел;**
- **не прибегать к наказанию трудом;**
- **учить ценить и свой, и чужой труд;**
- **воспитывать у детей уважение к любому труду, необходимому людям.**

