

«Игры по дороге домой»

Емец Инга Станиславовна,
воспитатель



Современные условия жизни, к сожалению, не позволяют родителям уделять достаточно времени своим детям. Зарабатывание денег, создание стабильности в семье является приоритетной задачей взрослого населения нашей страны. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени отдаляют родителей от детей. Очень ценен опыт семей, где несмотря ни на что сохранились традиции совместных ужинов, настольных игр,

просмотра и обсуждения телепередач и детских фильмов. А что же делать, если действительно нет достаточно времени для общения с ребенком, и уж тем более для совместных игр? Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим малышом.

«Что на что похоже»

Цель: развитие связной речи, наблюдательности, творческих способностей.

Ребенку предлагается подобрать слова-сравнения: Белый снег похож на... (что? а еще на что?), дом похож на... и..., туман похож на... и..., столб похож на... и... и...

Если есть возможность остановиться и подумать, то можно поискать похожее к проплывающему облаку, интересно изогнутой ветке дерева, луже или трещине на асфальте.

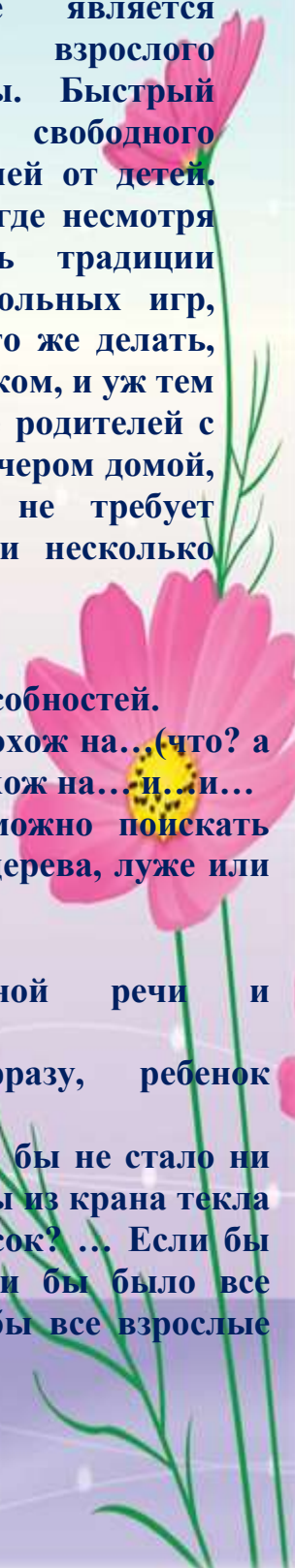
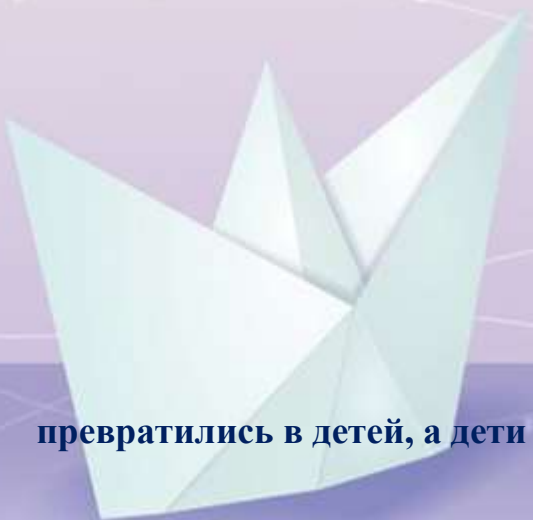
«А что, если...»

Цель: развитие связной речи и мыслительных процессов.

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает.

А что произошло бы, если бы не стало ни одной машины? ... Если бы из крана текла не вода, а апельсиновый сок? ... Если бы не было конфет? ... Если бы было все вокруг твоим? ... Если бы все взрослые

превратились в детей, а дети – во взрослых?



«Сравнивалки»

Цель: развитие речи, памяти, мышления.

Ребенку предлагается сравнить два предмета, назвав их сходство и различие. Начать лучше с простого, например, сравнить кошку и собаку (это животные, домашние, есть хвост, четыре лапы...кошка мяукает, а собака лает...), корову и лошадь. Затем можно сравнивать совершенно разные предметы и явления. Сравните дом и дорогу, камень и машину, птицу и реку, утро и вечер, стол и вазу, лошадь и телегу, кошку и яблоко, сказку и песню.

«Объясни инопланетянину»

Цель: развитие речи, памяти, мышления.

Ребенку предлагается помочь инопланетянину, незнакомому с нашим языком, понять, что значит то или иное слово (ключка, зонтик, сапоги и т. п.). Например, «велосипед» - это транспорт, который (умеет) ..., состоит из..., служит для....

«Бывает – не бывает»

Цель: развитие речи, внимания, мышления

Взрослый говорит фразу, ребенок должен хлопнуть в ладоши, если так быть не может.

Например:

Почтальон принес письмо;

Шапочка резиновая;

Кошка варит кашу - (хлопок);

Яблоко соленое - (хлопок);

Папа идет на работу;

Телефон звонит в дверь -

(хлопок); Поезд летит по небу -

(хлопок);

Ветер качает деревья;

Мама идет в школу;

Картина прибила гвоздь -

(хлопок);

Пол бежит по кошке - (хлопок);

Зимой идет снег;

Собака гуляет по крыше -

(хлопок);

Мальчик виляет хвостом -

(хлопок);

Снежная баба лепит Ваню -

(хлопок);

Писатели пишут книги;

Чашка упала на потолок -

(хлопок);

Катя ужалила осу - (хлопок) и т. д

«Рыба – птица – зверь»

Цель: развитие внимания, переключаемости, скорости реакции.

Взрослый проговаривает как считалку: «рыба – птица – зверь – рыба – птица – зверь...», затем останавливается на одном из трех слов, например «птица». Ребенок должен как можно быстрее назвать любую известную ему птицу. Варианты игры: «Дерево – овощ – фрукт», «Одежда – посуда – игрушка».

«Цепочка слов»

Цель: обогащение словарного запаса, закрепление умения выделять первый и последний звук в слове, развитие памяти, внимания.

Взрослый и ребенок по очереди называют слова, обозначающие

предметы, с правилом, что каждое новое слово должно начинаться на

последнюю букву предыдущего. Повторять уже названные слова нельзя.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

«Я положил в мешок...»

Цель: развитие речевой памяти и внимания.

Взрослый начинает игру словами «Я положил в мешок...», после чего называет любой предмет, например, «шкаф». Ребенок продолжает: «Я положил в мешок шкаф и...», добавляя свое слово, например, «кошку». Далее взрослый: «Я положил в мешок шкаф, кошку и яблоко». Ребенок: «Я положил в мешок шкаф, кошку, яблоко и самолет». Таким образом, каждый следующий ход требует проговаривания всей предыдущей цепочки слов.

«Противоположности»

Цель: развитие речи, внимания, мышления.

Предлагается подобрать антонимы к заданным словам: высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз.



«Не пропусти...»

Цель: развитие речевой памяти, внимания

Игроки договариваются, какую категорию предметов они будут выделять. Например, деревья. Ведущий перечисляет любые существительные: стол, кошка, улица, липа, ветер, молоко, береза... При упоминании названия дерева игрок должен хлопнуть в ладоши. Можно загадывать цифры, животных, цвета, имена.

«Назови лишнее слово»

Цель: развитие речи, внимания, мышления.

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
грустный, печальный, унылый,
глубокий;
храбрый, звонкий, смелый,
отважный;
желтый, красный, сильный,
зеленый;

слабый, ломкий, долгий,
хрупкий;

думать, ехать, размышлять,
соображать;
бросился, слушал, ринулся,
помчался.

