

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»
(протокол от 09.04 2024 г. № 4)


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский
сад «Акварельки»
О.С. Талантова
Приказ от 11.04.2024 г. № 137

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Руководитель	Талантова Оксана Сергеевна
Юридический адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Почтовый адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Телефон, факс	(342) 206-47-17, (342) 206-47-75
Адрес электронной почты	ostalantova@dou.permkrai.ru sad-akvarelki@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	11.09.2018 год
Лицензия	№ 6410 от 30.05.2019 серия 59Л01 № 0004369

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — Детский сад) расположено в деревне Кондратово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представлен комплексом отдельно стоящих зданий:

Корпус 1- д. Кондратово, ул. Камская, д. 2 А, введен в эксплуатацию 01.06. 2019

Корпус 2 – д. Кондратово, ул. Школьная, зд.5, введен в эксплуатацию 25.05.2021

Оба здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпус 1 - 350 мест. Общая площадь здания корпус 1- 3634,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2706,00 кв. м.

Проектная наполняемость корпус 2 - 280 мест. Общая площадь здания корпус 2 - 5381,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМО, старших воспитателей и воспитателей рабочей группы. Переход на ФОП ДО проходил согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части рабочей группой были проанализированы данные итоговой диагностики освоения программы, данные анализа посещаемости, уровня заболеваемости. Исходя из анализа определили направление вариативной части- развитие двигательной активности, укрепление здоровья воспитанников, музыкально-творческое развитие. В основу взята программа «Са-фи-дансе». В программе представлены различные разделы, но основными являются танцевально-ритмическая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. (игроритмика, игрогимнастика и игротанец). Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания.

Была проведена оценка степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено, что РППС ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

1. утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО на установочном педагогическом совете 30.08.2023 г, и ввели в действие с 01.09.2023;
2. утвердили новую адаптированную образовательную программу МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО на установочном педагогическом совете 30.08.2023 г, и ввели в действие с 01.09.2023;
3. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

4. провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетные направления образовательной деятельности

1. Создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие обеспечения качества образовательного процесса.

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают **901 воспитанник** в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего количества воспитанников посещают 1 корпус по адресу: ул. Камская, 2А – **463 ребенка**, 2 корпус, расположенный по адресу: ул. Школьная, 5 – **438 детей**.

Из общего количества воспитанников ДОУ: (901 ребенок) 49% - девочки (445 человек) и 51% мальчики (456 человек).

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» сформировано 30 групп:

Направленность групп	Корпус 1	Корпус 2	Всего по саду
Общеразвивающие группы:	13	8	21
Групп от 2 до 3 лет	2	1	3
Групп от 3-7 лет	11	7	18
Групп компенсирующей направленности:	3	2	5
групп для детей с ТНР	2	2	4
групп с РАС и иными ИН	1		1
Комбинированные группы (инклюзивные)		4	4

По возрастным группам воспитанники распределены следующим образом:

Возрастная группа	Количество групп			Количество детей возрастной группы		
	1 корпус	2 корпус	всего	1 корпус	2 корпус	всего
1 младшие группы (2-3 года)	2	1	3	58	33	91
2 младшие группы (3-4 года)	3	3	6	98	100	198
Средние группы (4-5 лет)	3	3	6	97	98	195
Старшие группы (5-6 лет)	4	4	8	103	112	215
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	3	3	6	96	95	191
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1		1	11		11

ИТОГО	16	14	30	463	438	901
--------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

По состоянию на **31.12.2023** года МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещает 14 инвалидов по разным заболеваниям. *Дети – инвалиды посещают группы 1 и 2 корпусов.* По сравнению с 2022 годом численность детей инвалидов *возросла на 40%* (2022 год – 10 человек).

С 01 сентября 2023 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с РАС, УО в 1 корпусе. **Группа разновозрастная преимущественно состав группы дети старшего дошкольного возраста, гр. №7 «Семицветик» - списочный состав 11 человек.**

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы детского сада, по сравнению с 2022 годом, возросла **на 41%** (2022 год – 72 человека, 2023 год - 117 человек). Данные о численности воспитанников с учетом логопедических групп.

С 1 сентября 2023 года в корпусе №2 открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: старшая группа (5-6 лет) «ДоМиСолька», количество детей в группе – 19.

Всего детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – **89 человек.**

Детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и статус «ребенок - инвалид» - 14 человек, что **на 75% больше**, чем в аналогичном периоде прошлого года (2022 год – 8 человек).

Воспитательная работа

Программа воспитания детей дошкольного возраста 2-7 лет составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО, п. 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план, который включает мероприятия общие для детского сада с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет. План составлен с учетом Федерального плана воспитательной работы.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае (ОКО системы образования ДОУ) и октябре (внутреннее анкетирование) 2023 года. Удовлетворенность родителями дошкольным образованием составляет **93,9%**.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Полная	699	718	91,3	91,9
Неполная с матерью	59	59	7,7	7,6
Неполная с отцом	5	4	0,7	0,5
Оформлено опекунство	2	0	0,3	0,0

В том числе:

1 корпус

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Полная	360	375	91,4	90,8
Неполная с матерью	28	35	7,1	8,5
Неполная с отцом	4	3	1	0,7
Оформлено опекунство	2	0	0,5	0,0

2 корпус

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Полная	339	343	91,3	93,2
Неполная с матерью	31	24	8,4	6,5
Неполная с отцом	1	1	0,3	0,3
Оформлено опекунство	0	0	0	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Один ребенок	230	371	30	47,5
Два ребенка	422	348	55,2	44,6
Три ребенка и более	113	62	14,8	7,9

1 корпус

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Один ребенок	121	202	30,7	48,9
Два ребенка	209	181	53,1	43,8
Три ребенка и более	64	30	16,2	7,3

2 корпус

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников (%)	
	2022	2023	2022	2023
Один ребенок	109	169	29,4	45,9
Два ребенка	213	167	57,4	45,4
Три ребенка и более	49	32	13,2	8,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За 2023 год реализации программы воспитания были проведены традиционные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Мероприятия проводятся для всех возрастных групп и категорий участников (родителей, педагогов, детей).

Родители (законные представители) отметили наиболее интересные:

1. Общероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. Благотворительные акции совместно с фондом «Я помогаю детям»: «Портфель первоклассника», приуроченной к 1 сентября, и «Оливье почтой», сбор подарков для детей из семей ГР СОП и СОП», «Книги детям» сбор книг для детей, проходящих лечение в онкологическом диспансере, детей из новых территорий РФ ДНР и ЛНР, онлайн-акция «Если любишь-пристегни» по пропаганде соблюдения ПДД.
3. Мероприятия к Международному Дню пожилых людей. Подготовлены виртуальные, музыкальные поздравительные открытки для бабушек и дедушек в группе ВК детского сада, открытки, сувениры, сделанные своими руками. Дети смогли познакомиться с играми наших бабушек и дедушек. В мероприятиях приняли участие дети всех возрастных групп, родители и педагогический состав ДОО.
4. Семейные выставки поделок из природного материала, в которых приняли участие все возрастные группы ДОО. Дошкольники 5-7 лет и их родители организовали в группах несколько музейных экскурсий различной тематики: история книги нашей семьи, «История новогодней игрушки» и т.д.
5. Традиционный «Шашечный турнир на приз Деда Мороза» прошел для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп, а также родителей воспитанников.
6. «Сезон искусств». В рамках Сезона, дети познакомились с картинной галереей, домом художника, выставочным залом. Представили продукт проекта: мини-выставки в группах шумовые музыкальные инструменты, провели экскурсии по картинной галерее детского сада, организована выставка музыкальных инструментов, картинные галереи с представлением детских работ.
7. Семейный клуб «Академия детства». Родители отметили интересный формат встреч семейного клуба, их заинтересовали темы «Мать и дитя» (вопросы адаптации), «Ребенок в мире музыки» (музыка дома), «Будь здоров, малыш» (парная гимнастика) и др.

Доля родителей (законных представителей), активных участников образовательных совместных мероприятий, на 31.12.2023 год составляет 87%. (Приложение. Таблица 1).

В 2023 году с целью освещения вопросов организации питания воспитанников, для питьевого режима в системную работу введен родительский контроль питания в детском саду. В рамках плана советом родителей было проведено 3 контрольных мероприятия по контролю организации питания и соблюдения питьевого режима воспитанников.

В официальной группе детского сада в ВКонтате в рубрике **#Акварельки Мир равных возможностей** ежемесячно освещается деятельность, которая проводится в ДОО по коррекционно-развивающей работе, условиях, созданных в Учреждении. Кроме того, рубрика в группе ВК **#Вопрос-Ответ** руководитель Учреждения отвечает на самые часто

задаваемые вопросы. Новая платформа сайта образовательной организации дала возможность родителям писать обращения на сайте и своевременно получить полный ответ по вопросу обращения.

Важной составляющей в воспитательной работе Учреждение имеет ранее выявление и сопровождение семей ГР СОП, СОП и семей «предриска».

На начало 2023 года на учете ГР СОП состояло 5 детей, СОП – 5 детей.

В течение года после проведенной психолого-педагогической работы с семьей и положительной динамики с учета было снято: ГР СОП - 5 детей, СОП- 2 ребёнка: 1 ребенок СОП - выпуск в школу со статусом, документы переданы в школу по регламенту.

На 31.12.2023 года с учета ГР СОП сняты 100%, на учете в СОП – 3 ребенка.

Выявление детей ГР СОП и СОП происходит в результате ежедневного педагогического наблюдения воспитателей группы, а также в результате психологической диагностики педагогов-психологов. Воспитатели обращают особое внимание на поведение ребенка в группе, внешний вид, чистоту одежды, соответствие одежды возрасту и сезону, взаимодействие родителей с ребенком. При выявлении какого-либо негативного показателя воспитатель составляет служебную записку на имя заведующего, семья рассматривается на Совете профилактики ДОУ. Далее после рассмотрения и принятия решения о постановке семьи в ГР, коллегиально составляется индивидуальная программа коррекции (далее по тексту – ИПК), на основании которой ведется коррекционная и профилактическая работа с семьей и воспитанником.

К реализации ИПК привлекаются специалисты ДОУ, а также, в случае необходимости, другие специалисты субъектов системы профилактики неблагополучия. Основными формами работы с данными семьями являются: консультации для родителей педагога-психолога, беседы и консультации с родителями социального педагога, патронаж семьей на дому, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, включение ребенка в программы дополнительного образования, совместные мероприятия с родителями, организованные воспитателями группы для привлечения родителей к жизни детского сада.

В результате проводимых коррекционных, профилактических, информационно-просветительских мероприятий наблюдается снижение количества случаев неблагополучия среди семей воспитанников нашего детского сада, что является показателем эффективной работы социально-психологической службы ДОУ.

2. Дополнительное образование

С целью обогащения образовательного процесса и привлечения внебюджетных средств и развития учреждения в 2023 году в детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы (на внебюджетной основе) по направлениям:

- 1.Художественно-эстетическая
- 2.Физкультурно-спортивная
- 3.Социально-педагогический клуб «Умники и умницы»
- 4.Техническая

Всего воспитанников в возрасте 5-7 лет, посещающих программы дополнительного образования, - **438 детей (100%** от общего количества детей указанной возрастной группы).

Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» представлена в **Таблице 2**

Приложения.

В Учреждении с целью развития и поддержки специфических способностей (таланта) созданы творческие мастерские по разным направлениям развития. Мастерские реализуются по программам дополнительного образования в рамках реализации Программы развития ДОО. Доля охвата воспитанников программами дополнительного

образования на конец 2023 года на безвозмездной основе составляет **94%** от общего количества детей с 2-7 лет. Динамика в приросте охвата **составила 8 %** по отношению к предыдущему отчетному периоду.

Доля охвата воспитанников с ОВЗ, ГР СОП, СОП программами дополнительного образования на безвозмездной основе составляет **100%** от общего количества детей указанных категорий.

Связи с отсутствием спроса родителей во второй половине 2023 года не реализуются программы: «Английский язык. Куки и его друзья», «Ментальная арифметика», «Пифагорка», ОФП с элементами УШУ.

Анализ результатов анкетирования родителей, проведенного в октябре 2022 года, показал, востребованность программ дополнительного образования в детском саду: технической направленности (конструирование, программирование и робототехника); эстетической направленности (хореография, вокал, хоровое исполнение, рисование, театр); физкультурно-оздоровительной (шахматы, футбол, боевые искусства) и др. Родители выразили пожелание расширения спектра программ дополнительного образования на **безвозмездной основе (бесплатно)**. Пожелание родителей были учтены при планировании на новый учебный год. В 2023-2024 учебном году утверждены и реализуются следующие программы дополнительного образования в формате мастерских:

- Увлекательный мир легио-конструирования, 3-4 года;
- Говорушки, 2-4 года;
- Цветная логика, 3-5 лет;
- Дошколенок. Идем в школу, 6-7 лет
- Играем. Учимся, 6-7 лет;
- Логофитнес, 5-6 лет;
- Нейрокласс, 6-7 лет;
- Легио-конструирование «Деталька», 4-5 лет.
- Обо всем на свете «Школа Наураши» ,5-7 лет
- Лаборатория чудес, 5-6 лет;
- Путешествие в мир легио, 5-6 лет;
- В гостях у робота, 5-7 лет и др.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, Уставом ДОУ утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 13.02.2023 №01.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ

2.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
4.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления ДООУ в образовательной организации функционируют:

1. совет родителей- является общественным объединением, обеспечивающем учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в рамках управления Учреждением. Состав, порядок работы определяется: положением о совете родителей, порядком учета мнения совета родителей воспитанников ДООУ, (приказ от 17.10.2022 № 509), являющимся локальным нормативным актом Учреждения.
2. комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДООУ;
4. методический совет;
5. психолого-педагогический консилиум;
6. совет профилактики ДООУ;
7. первичная профсоюзная организация ДООУ.

Приоритетные управленческие задачи на 2023 год:

1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в современных условиях муниципальной системы образования за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
2. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников их родителей (законных представителей), работников в Учреждении.

3. Совершенствовать управленческую деятельность:
- совершенствование электронной системы документооборота,
 - проектирование и реализация модели образовательной среды в рамках стратегии программы развития Учреждения;
 - привлечение молодых кадров в ДОУ через *социальное партнёрство* с профессиональными учебными заведениями (ФГБ ОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБП «Пермский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ "Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе Учреждения.
4. Стимулировать профессиональную мотивацию педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности посредством материальных и нематериальных механизмов стимулирования.
5. Привлечь внебюджетные средства на развитие образовательной среды Учреждения: расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) повысить доходность не менее чем на **25%** по отношению к предыдущему отчетному периоду.
6. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд Учреждения.
- Внедрение электронного документа оборота осуществлялось через систему СБИС, «1С: Предприятие» РИС закупки, с 1.10.2023 была подключена электронная система «Мультипасс. Садик».

По итогам за 2023 года работу с электронным документооборотом можно признать удовлетворительной. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В феврале 2023 года был утвержден план работы Управляющего совета на 2023 год. В связи с выходом декретный отпуск по уходу за ребенком и увольнением сотрудника внесены изменения в состав наблюдательного совета Учреждения путем выбора и открытого голосования на общем родительском собрании и общем собрании трудового коллектива в августе 2023 года.

В связи с изменением законодательства внесены изменения, согласованы и утверждены основные нормативные документы и локальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- Положение о группах компенсирующей направленности,
- Программа производственного контроля ДОУ на 2023-2024 год,
- Программа противодействия коррупции на 2023год и др.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведено **178 закупок товаров, работ и услуг** для нужд Учреждения на общую сумму **81 144 622,38 руб.** из них: СМСП 55 закупок на общую сумму 2 659 232,09 руб.; конкурентных закупок 8 – на общую сумму 55 385 635,35. **Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем по проведенным закупкам составила 28,5% (Таблица 3 Приложения).**

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая:

1. Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить качество образования и конкурентоспособность Учреждения в муниципальной системе образования.

3. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в Учреждении: в рамках проверок надзорных органов в 2023 году не выявлено нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников Учреждения.
4. Повысить эффективность работы детского сада на 30 % за счет ЭДО и электронной системы «Мультипас. Садик».
5. Привлечь в Учреждение молодые кадры: 6 выпускников ВУЗа и СПО заключили ТД в 2023 году с Учреждением, 2 из них проходили производственную практику на базе Учреждения.
6. Увеличить доходность платных образовательных программ **на 10%** по отношению к предыдущему отчетному периоду. Объем привлеченных средств за счет платных образовательных услуг в 2023 году составил **2 697 370,00руб.**
7. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при проведении закупок деятельности для нужд Учреждения. Экономия денежных средств от НМЦ договора **составила 28,5 %.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции, мастерские.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание открытого образовательного пространства в ДОО, обеспечивающего развитие творческого потенциала воспитанников в разных видах детской деятельности посредством включения интерактивных форм организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через создание открытого образовательного пространства в ДОО.
2. Интегрировать детские виды деятельности (музыкальная, изобразительная, коммуникативная) в рамках художественно-эстетического развития для развития у детей творческих умений и навыков.
3. Создание условий для формирования ценностей у детей дошкольного возраста по отношению к своей семье, стране, малой Родине, на основе изучения традиций, культурного наследия народов Пермского края.
4. Создание условий для взаимодействия родителей и повышения их компетентности в вопросах развития творческого потенциала и образования детей, в том числе с особым образовательными потребностями, посредством включения интерактивных форм организации работы.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в

виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за воспитанниками в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; беседы.

Диагностическая работа по выявлению уровня сформированности базовых компетенций по направлениям развития ООП ДО у воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) для детей с низким уровнем освоения программы. Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2023г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года в сравнении с показателями 2022 года представлены в таблице:

Образовательная область	уровень освоения	2022		2023	
		количество детей	Доля от общего кол-ва детей %	количество детей	Доля от общего кол-ва детей %
Социально-коммуникативное развитие	высокий	562	65,8%	594	72,7%
	средний	278	32,5	221	27,1%
	низкий	14	1,7%	1	0,2
средний балл		4,0		4,1	
Познавательное развитие	высокий	572	66,9%	541	66,3%
	средний	267	31,2	272	33,3%
	низкий	15	1,9	3	0,4%
средний балл		3,8		3,9	
Речевое развитие	высокий	447	52,3%	479	58,7%
	средний	368	43,1	323	39,6%
	низкий	39	4,6	14	1,7%
средний балл		4,0		3,8	
Художественно-эстетическое развитие	высокий	522	61,1%	552	67,6%
	средний	304	35,5%	257	31,5%
	низкий	28	3,4	7	0,9%
средний балл		3,9		4,0	
Физическое развитие	высокий	625	73,1%	649	79,5%
	средний	219	25,6%	165	20,2%

	низкий	10	1,3%	2	0,3%
средний балл		4,1		4,1	
ИТОГ	высокий	546	63,9%	563	69%
	средний	287	33,6%	248	30,4%
	низкий	21	2,5	5	0,6%
Средний балл		4,0		4,0	
Качество образования (высокий + средний уровень освоения ООП ДО)		97,5 %		99,4%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Таким образом в течение 2023 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную и систематическую воспитательно -образовательную работу с воспитанниками в разных областях детской деятельности, что обусловило рост показателей по освоению содержания ООП ДОО.

Доля воспитанников, успешно освоивших ООП ДОО в 2022-2023 учебном году 99,4% выше на 1,9% по отношению к предыдущему отчетному периоду. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей: игровые познавательные занятия по информационной безопасности «Компьютер и интернет», «Безопасность в информационном обществе», «Безопасный интернет-детям», «День правовой помощи детям» (листовки) и «Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом детей», «Правила для родителей по медиа-безопасности» (буклеты, памятки).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Спортивные мероприятия «День защитников Отечества», детские спортивные соревнования «Звенящая лыжня», фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне(ГТО)», торжественный парад «День Победы».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги.

Педагоги участвовали в окружных конкурсах профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2023», «Зеленое яблоко-2023», представляли свой опыт работы на заседаниях окружных методических объединений.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Одним из показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В мае 2023 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 175 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Доля воспитанников выпускников Учреждения готовых к обучению в школе - 99,4% от общего количества выпускников.**

Однако, считаем необходимым:

- 1. включить в циклограмму деятельности воспитателей групп деятельность, направленную на развитие регуляторных, компетентностных навыков у детей;*
- 2. систематически использовать задания, дидактические игры и упражнения для ориентировки на плоскости листа;*
- 3. использовать в образовательной деятельности задания на формирование умения выявлять закономерности;*
- 4. систематически использовать в совместной деятельности педагога и ребенка заданий на развитие памяти, внимания, мышления.*

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность педагога с детьми** в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- **самостоятельная деятельность воспитанников** под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, художественно-эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, зрительная гимнастики, самомассаж, режим проветривания и кварцевания и т.д.)

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы;
- квесты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада на 31.12.2023 года насчитывает 83 человек. Из них:

воспитателей – 63, в том числе 2 старших воспитателя;

специалистов - 20, в том числе:

музыкальных руководителей – 6,

инструкторов ФИЗО – 2,

логопедов – 7,

дефектологов - 2,

педагогов-психологов - 4,

социальный педагог- 1.

Распределение кадров по корпусам:

	Воспитатель	Старший воспитатель	Соц. педагог	Инструктор ФИЗО	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. руководитель	Учитель - дефектолог
Корпус (Камская 2а)	32	1	0	0	4	2	3	1
Корпус 2 (Школьная 5)	29	1	1	0	3	2	3	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники /педагоги — 12/1;
- Воспитанники /все сотрудники — 7/1.

Детский сад укомплектован педагогическими единицами на 88 % согласно штатному расписанию.

В 2023-2024 учебном году не занятые ставки распределены между сотрудниками, по их личному заявлению, посредством увеличения нагрузки и оплаты по условиям дополнительного соглашения к трудовому договору.

Приняты меры по привлечению сотрудников.

1. Вакансии размещены и регулярно обновляются на портале «Работа России». На 31.12.2023г. имеется потребность в следующих специалистах:
Воспитатель групп раннего возраста -3 чел.
Воспитатель групп дошкольного возраста – 1 чел.
Учитель – логопед на логопедический пункт – 1 чел.
Инструктор по физическому воспитанию – 2 чел.
Инструктор по адаптивной физкультуре – 1 чел.
Музыкальный руководитель – 1 чел.
Тьютор для детей с ОВЗ – 1 чел.
Методист по инновационной деятельности – 1 чел.
2. Стажировка/ производственная практика студентов 3-х и 4-х курсов ППК1, СПО «Оникс»
3. Проведены рекламные встречи с выпускниками ППК1, СПО «Оникс», ППК г. Осы.
4. Заключено 4 договора по целевому обучению с последующим трудоустройством.
5. Направлены на обучение из состава младшего персонала – 2 сотрудника:
- в ППК 1 чел.
- КПП в ФГБУ ВПО ПГГПУ – 1 чел.

Информация об образовании педагогических работников ДОО:

	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое
воспитатели, в том числе старший воспитатель	6	24	4	29
специалисты	1	16	1	3

Сравнительная таблица

	Высшее образование			Высшее педагогическое			Среднее			Среднее педагогическое		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
воспитатели, в том числе старший воспитатель	11	6	6	22	21	24	2	6	4	19	25	29
специалисты	1	1	1	12	14	16	0	1	0	2	3	3

В ДОО педагогов и специалистов, имеющих высшее образование, 7 человек, что составляет 8,4 %; высшее педагогическое образование имеют 40 работников, что составляет 48,2 %; среднее образование имеют 4 педагогов, что составляет 4,8 %; среднее педагогическое образование – 32 человека, что составляет 38,6 %.

Согласно плану развития кадрового потенциала на 2023-2024 год доля педагогических работников, прошедших аттестацию на 31.12.2022 г. составила 48% от общего количества педагогических работников Учреждения.

В дошкольном учреждении работает 40 (48 %) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, из них:

19 педагогических работников - первой категории, что составляет 23%.

21 педагогический работник - высшей квалификационной категории, что составляет 25%.

За 2023 год 7 педагогических работников прошли аттестацию и защитили:

1. высшую квалификационную категорию - 3 педагога: из них 3 воспитателя.
2. первую квалификационную категорию — 4 педагога: из них 4 воспитателя.

Сравнительный анализ динамики и целенаправленной работы повышения категории педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 1

	имеют категорию			получили категорию		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
количество педагогов, имеющих высшую категорию	13	18	21	3	8	3
количество педагогов, имеющих первую категорию	22	17	19	6	1	4
Итого с первой и высшей категорией	35	35	40	9	9	7

Не подлежат аттестации в 2023 году **39 педагогов** ДОО, из них:

- окончивших ВПО и СПО в 2023 году - 6 человек;
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком -7 человек;
- имеющих опыт работы менее 2 лет - 26 человек

Согласно плану развития кадрового потенциала на аттестацию в 2024 году на высшую категорию - 10 педагогов; 1 категорию –11 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов. Итого план на 2024 год - 29 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли **18 педагогических работников** образовательной организации, из них: воспитателей -7 чел., специалистов различных профилей-11, из них:

педагогов-психологов- 3

Учителей-логопедов-4

Социальных педагогов-1

Музыкальных руководителей- 3

Курсы переподготовки с присвоением различных квалификаций прошли 8 педагогов.

Сводные данные по обучению педагогического состава на курсах повышения квалификации по темам за 2023 год представлены в таблице 4 Приложения.

Доля педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации, переподготовке по программам дошкольного образования и педагогов, стаж работы которых менее 3 лет (не нуждающихся в повышении квалификации), **на 31.12.2023 года составляет 99 %** от общего количества педагогических работников Учреждения.

24 педагога относятся к категории молодых специалистов стаж работы менее 3 лет, плановый период повышения квалификации 2024 год.

Необходимы курсы повышения квалификации 1 учителю – логопеду (находится на испытательном сроке). Плановый период направления на КПК январь 2024 года (после окончания испытательного срока). Два педагога вышли в декретный отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, можно отметить, что повышение квалификации педагогических работников Учреждения осуществляется регулярно и планомерно.

Таблица 2

	прошедшие курсовую подготовку			прошедшие курсовую подготовку в течение 3 лет		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023
Всего педагогов	68	77	83	68	77	83
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку ФГОС	25	32	9		63	59
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку ОВЗ	3	7	9		18	15
Курсовую переподготовку с присвоением квалификации - учитель-логопед, направление подготовки- специальное (дефектологическое) образование (750 часов)					1	
Курсовую переподготовку с присвоением различных						8

квалификации (воспитатель, учитель- дефектолог, учитель- логопед, тьютор)						
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Кроме того, 100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в педагогическом колледже г. Перми; 7 педагогов в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава детского сада (педагогический стаж)

год	стаж педагогической работы до 3 лет	стаж педагогической работы до 10 лет	стаж педагогической работы до 20 лет	стаж педагогической работы свыше 20 лет
2020	11	14	12	3
2021	15	21	19	14
2022	22	24	19	12
2023	24	24	19	16



Доля молодых педагогов со стажем профессиональной деятельности до 3 лет составляет **29%** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 10 лет составляет **29%** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 20 лет составляет **23%** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов -наставников со стажем профессиональной деятельности более 20 лет составляет **19%** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет и стажем работы до 5 лет составляет **58%**

Такое соотношение обеспечивает баланс в обмене опытом, наставничестве и инновационной деятельности в работе педагогического коллектива Учреждения.

Методическая активность педагогического состава

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие конкурсах профессионального мастерства:

• **Всероссийского и международного уровня:**

Международный конкурс имени Льва Выготского- 2023 - 7 чел., участие.

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 педагог, **победитель 3 место.**

Всероссийский конкурс «Логопед и К-2023» - 5 чел., участие.

V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - 1 чел., **диплом I степен.**

Всероссийский конкурс дидактических разработок «Новогодняя елочка» - 1 чел., **диплом I степен.**

• **Межрегиональный и краевой уровень:**

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето, Перезагрузка», диплом I степени-3 педагога, диплом II степени - 6 педагогов, диплом III степени- 3 педагога

Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» - 5 педагогов, участие,

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства» - 7 педагогов: 4 педагога - диплом III степени; 3 педагога- участие.

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» номинация «Семейный круг» - 3 педагога, **диплом I степен.**

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами»- 2 педагога, участники.

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово» - 2 педагога, диплом 2 степен.

Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Наставник - это звучит гордо» - 2 педагога, диплом 3 степен.

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» -1 педагог, диплом 3 место, 3 педагога, участие.

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Сегодня дошкольник- завтра первоклассник» - 2 педагога, диплом 3 степен

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Погоуляем, поиграем» - 3 педагога, диплом 2 степен

• **Окружной уровень:**

Окружной профессиональный конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Game maker - 2023»- 1 педагог диплом 3 степен, 9 педагогов-участники.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко-2023», участник финалист – 1 педагог.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Зеленое яблоко - 2023» - 2 финалиста, 1- победитель, 2 место

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада активно транслировали свой педагогический опыт:

- Всероссийский форум «Лидеры в образовании», представление инновационного опыта работы в приоритетном направлении Учреждения «Ребенок и искусство - дуэт в образовании» - 3 человека, спикеры.

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир. Объединяем усилия», ППГПУ, ФГАУ ВО «Пермский государственный национально-исследовательский университет», проведение занятий для студентов по направлению «педагогическое образование» -1 педагог.

- Краевом фестивале «Образовательный горизонт-2023» г. Ныроб - 9 педагогов.

- Презентация опыта работы по теме: «Инновационные формы работы с родителями в подготовке праздников и театрализованных представлений» на заседании творческой группы в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми- 2 педагога.

- Презентация опыта работы по теме: «Современные подходы к организации и проведению праздничных мероприятий в ДОУ» в рамках городского методического объединения (ГМО) музыкальных руководителей г. Перми - 2 педагога.
- Презентацию опыта работы по теме: «Создание учебно- методического комплекта по разделу «Музыкально- дидактические игры» для детей 6-7 лет в рамках реализации ФОП ДО» на круглом столе «Внедряем ФОП» в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми.
- Мастер - класс по теме: «Организация вокально - хоровой работы с педагогами ДОУ» в рамках XI регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций г. Перми и Пермского края- 2 педагога.
- III Краевая ярмарка педагогических идей «#ЗнаюБерегуПриумножаю"- 2 педагога.
- Опыт работы на районном методическом объединении учителей –логопедов образовательных организаций Суксунского городского округа по теме «Использование умного зеркала на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно- педагогического процесса»- 1 педагог.
- III краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Педагогический калейдоскоп-2023» «Доброта не имеет границ» г. Лысьва. Выступление из опыта работы - 5 педагогов.
- I краевой фестиваль педагогического мастерства «Содружество» г. Краснокамск:
 - представление опыта работы «Использование инновационных технологий в работе с родителями как средство совершенствования детско-родительских отношений в музыкально-творческом развитии»- 3 педагога;
 - представление опыта работы «Повышение родительской компетентности в вопросах взаимодействия с ребенком РАС» - 2 педагога;
 - представление опыта работы «Игровые технологии в работе с семейным неблагополучием»- 2 педагога.
- Мастер-класс «Нейроигры в ДОО как инновационный подход к музыкально- ритмическому личностному развитию дошкольников» (заседание ОМО по организации музыкального развития детей дошкольного возраста)- 3 педагога.
- Опыт работы «Образ педагога в мотивации детей младшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности» (в рамках постоянно действующего семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - 2 педагога.
- Опыт работы «Игровые практики в развитии эмоционального интеллекта личности» в рамках проблемной группы для педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми ОВЗ» - 1 педагог

Публикации:

1. Педагогический сборник «Мелодинка», статья «Культурно-образовательное проектирование по взаимодействию музыкальных руководителей с педагогами доу «Музыкальная азбука»- 2 педагога.
2. Научно-образовательный журнал «Вестник образования», статья «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий»- 1 педагог.
3. Педагогический электронный журнал «Пятое измерение», статья «Семейный клуб «Аквобонго»- 1 педагог.
4. Материалы VII всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» г. Пермь- 1 педагог
5. Федеральный инновационный центр образования «Эталон», статья «План работы с родителями»- 1 педагог.
6. Электронный сборник методических разработок по итогам I краевого фестиваля педагогического мастерства «Содружество». Из опыта работы «Использование инновационных технологий в работе с родителями как средство совершенствования детско-родительских отношений в музыкально-творческом развитии»- 3 педагога.

7.Электронный сборник методических разработок по итогам IV краевого фестиваля психологических технологий «Мир без жестокости», г. Краснокамск- 6 педагогов.

В 2023 году детский сад стал платформой для ОМО педагогов ДОУ «Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО».

В 2023 году активно работает со студентами ПГГПУ и ППК1 в формате производственной практики по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и среднего профессионального образования 44.02.01 «Педагогическое образование». Это дает возможность восполнить дефицит кадров в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» для младших и средних групп в соответствии с ФГОС. Приобрели методический комплекс для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.» под редакцией Е.В. Колесниковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой группе оборудовано персональное компьютерное рабочее место для планирования деятельности педагога и организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году детский сад подключен к электронной системе **Образование РФ. Премияльная версия**. Данная система позволяет своевременно знакомиться с изменениями в законодательстве и вносить изменения в локальные нормативные акты Учреждения, просматривать обучающие вебинары ведущих специалистов системы образования РФ. В режиме онлайн задавать вопросы специалистам по направлениям деятельности. Знакомиться с печатными изданиями\журналы\: «Обруч», «Дошкольное образование», «Старший воспитатель», «Журнал руководителя» и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 30 (раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная);

кабинет заведующего – 1 (крпус1);

кабинет заместителя по АХД -1 (корпус1);

кабинет заведующего по хозяйству – 1 (крпус2)

методический кабинет – 2;

музыкальный зал – 2;

танцевальный (хореографический) – 1 (корпус2)
физкультурный зал –2;
кабинет психолога -2;
сенсорная комната -2;
кабинет дополнительного образования-2;
кабинет учителя-логопеда- 3;
кабинет учителя- дефектолога - 1 (корпус2)
центр игровой поддержки – 1 (корпус1)
центр робототехники и конструирования – 2 (крпус1,2);
центр интеллектуальных игр – 1 (корпус1).
Кабинет для дополнительного образования – 2 (корпус 1,2)
пищеблок – 2 (помещения для персонала; санитарная комната, комната для уборочного инвентаря, погрузочная, кладовая овощей, кладовая для сыпучих продуктов, моноблоки холодильные, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная)
приема грязного белья - 2
кастелянша – 2;
кладовая чистого белья – 2;
медицинский блок – 2 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната, комната ожидания);
прогулочные участки – 30 (корпус1- 16; корпус 2 – 14);
спортивная площадка – 3 (корпус 1-1; корпус 2 – 2)
музыкальная площадка – 1 (корпус1)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Зонирование пространства группы в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года ДОУ оборудован дополнительно кабинет учителя - логопеда в корпусе 1.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДОУ) от 20.09.2019. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

На отчетный период (на декабрь 2023г.) анализ результатов внутренней оценки качества системы образования ДОУ показал:

1. В ДОУ имеется материально-техническая, учебно-методическая база для обеспечения полноценного образовательного процесса в разных возрастных группах от 2 до 8 лет. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе и с ОВЗ.
2. ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг.
3. Адаптация воспитанников, поступивших в ДОУ 01.09.2023 года, прошла успешно. Всего в детский сад по результату комплектования было зачислено **91 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет**. В адаптацию зашли 77 детей от 2-3 лет, что составляет 85% от списочного состава воспитанников данной возрастной категории. Не посещают детский сад после заключения договора по причине удаленности корпуса от места проживания (м. р-н

Медовый д. Кондратово) 14 детей, что составляет 15% от общего набора воспитанников 2-3 лет на 2023-2024 учебный год.

В адаптационный период детей с крайне тяжелой адаптацией (дезадаптация) не выявлено. Детей с тяжелой адаптацией – 1 % (1 ребенок гр. 3 Звездочки, корпус №1), средняя – 60% (46 детей), лёгкая – 39% (30 детей), от общего количества фактически поступивших в ДОУ. С семьей воспитанника с тяжелой адаптацией выстроен индивидуальный план работы.

4. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2023 году отмечается положительная динамика в приросте показателя индекса здоровья воспитанников по отношению к предыдущему отчетному периоду на (2023 – 85 % (0,9) Количество дней пропущенных по болезни **на 1 ребенка составляет 9 ед.**, что на 3 ед. меньше по отношению к прошлому отчетному периоду (2022 год -12 дней) В осенний период рост отмечается рост респираторных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ). С целью профилактики в системную работу по оздоровлению воспитанников включены:

- витаминизация третьих блюд;
- дыхательные гимнастики после дневного сна;
- босохождение по массажным дорожкам;
- кислородные коктейли с периодичностью приема 1 курс (10 дней) в два месяца.

На контроле медицинского работника: утренний фильтр приема воспитанников в группу, режим проветривания и влажной уборки помещений с соблюдением требований СП по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ.

5. Опираясь на результаты мониторинга, можно констатировать, что в 2023 учебном году качество образования на высоком уровне: **99,4% воспитанников (896 воспитанников)** успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, **0,6% (5детей)** воспитанников, относятся к категории часто длительно болеющих детей, редко посещают детский сад, двое из них проходили в течение года длительную реабилитацию после оперативного лечения. Родителям рекомендован перевод на новый учебный год детей в возрастную группу младше, с целью полноценного прохождения упущенного содержания ООП ДО.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: **100 %** по результату мониторинга готовности к обучению к школе «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе.

2 детей, выпускников ДОУ, зачислены в школы с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла.

2 воспитанников поступили в детскую школу искусств по классу «Изобразительное искусство».

6. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников, старшего дошкольного возраста, включенных в конкурсное движение **99 % (398 детей)** от общего количества воспитанников этой возрастной группы. При этом **208 воспитанников** стали призерами и победителями конкурсов различного уровня, что составляет 50% от общей доли участников указанной выше возрастной категории (5-7 лет)

7. Для родителей (законных представителей) МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки», был проведен опрос «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием». В опросе приняло участие 768 родителя – 94%. Опрос проходил с применением дистанционных технологий:

✓ родители отмечают оснащенность детского сада: развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также в ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием и укомплектован детской и методической литературой.

Воспитателями работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

✓ Родители отмечают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

✓ Педагоги ДОУ предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителями дошкольным образованием составляет 94%

Подключение информационной системы «Мультипас. Садик» позволило усилить информационную открытость в режиме онлайн для родителей по следующим направлениям: организация питания (ежедневное меню), организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, оплата по присмотру и уходу, оплата платных образовательных услуг, учет посещаемости и постановка /снятие на питание. Для дальнейшего развития ДОУ и повышения качества удовлетворенности родителей считаем необходимым:

1. Обогатить пространство Учреждения обеспечивающее комфортное пребывание в зоне ожидания посетителей.
2. Усилить антитеррористическую защищенность Учреждения: установка камер видеонаблюдения в критических зонах (музыкальные залы, входные группы, лестничные марши, холлы, пищеблок), слепые зоны на прогулочных участках.
3. Расширить спектр программ дополнительного образования технической направленности
4. Продолжать повышение квалификации и компетентность педагогов ДОУ.
5. Продолжать размещать информацию о деятельности ДОУ/групп на сайте учреждения (не менее 3 сообщений), в официальной группе ВКонтакте, на информационных стендах ДОУ/ групп.
6. Продолжить включать активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Консультации, мастер-классы, родительские клубы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» в динамике за 2021, 2022, 2023 гг**

Показатели	Единица измерения	Количество 2023 год	Количество 2022 год	Количество 2021 год
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек			
в режиме полного дня (8–12 часов)		901	904	888
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70	119	76

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	831	785	812	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	901/100%	904/100%	888/100%	
12—14-часового пребывания			0	0	
круглосуточного пребывания			0	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	116/13%	83/ 10%	72/8%	
обучению по образовательной программе дошкольного образования, присмотру и уходу			116/13%	83/ 10%	72/8%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10	12	6	
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	83	77	68	
с высшим образованием		47	43	46	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		40	35	34	
средним профессиональным образованием		37	34	24	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		32	27	21	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40/48%	35/ 45,5%	35/51,4%	
с высшей			21/25%	18 / 23,4%	13/ 19%
первой			19/23%	17/22,1%	22/ 32,4%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	35/42%	22/ 29%	20/29%
больше 30 лет		7/8,5%	0	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	26/ 31%	20/26%	14/21%
от 55 лет		8 /9,6%	7/9%	8/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85/99%	66/86% 19 педагогов стаж работы менее 3 лет 4 педагога проходят обучение в ВПО и СПО	63/90%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84/97%	66/ 86%	63/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12\1	12/1	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да		
музыкального руководителя			да	да
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопед		да	да	да
учителя-дефектолога		да	да	да
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3201,3	3201,3	3201,3
Площадь помещений для	кв. м	333,9	333,9	333,9

дополнительных видов деятельности воспитанников				
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Стратегические задачи на 2023 год с учетом изменения федерального законодательства и выявленных проблем в системе развития Учреждения:

1. Разработать ООП ДОО на основе ФОП ДО 30.08.2023г.
2. Проектирование Программы развития ДОО на 2024-2026 год с учетом результатов и достижений Программы развития ДОО на 2019-2023 год. 31.12.2023г.
3. Обогащать РППС Учреждения по направлению нравственно-патриотического воспитания с учетом методических рекомендаций к реализации ФОП ДО 31.12.2023г.
4. Выстроить эффективную систему профилактики заболеваемости с учетом уровня здоровья контингента воспитанников Учреждения на 2023 год.
5. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественно- научной направленности.
6. Продолжать повышать компетентность воспитателей в вопросах воспитания и развития детей через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации, систему наставничества, семинары, профессиональные конкурсы.
7. Создать условия открытого образовательного пространства с привлечением всех участников образовательных отношений.

Участие родителей в активных формах(мероприятиях) в рамках реализации программы воспитания

Направление воспитательной работы	Мероприятие/ событие	Количество участников в/родители	Количество участников /дети
Патриотическое «Я и моя Родина»	«День знаний»	201	
	День рождения Пермского края «Мой Пермский край»	41	607
	Акция « Блокадный Ленинград»	94	381
	Воено-патриотическая игра «Зарница»	24	479
	Педагогический проект «Этих дней не смолкнет слава»	51 семья	693
	Акция «Окна Победы»	22	237
	Парад Победы	390	17
	Поделки на елку д.Кондратово	22 семьи	
Социальное «Я, моя семья и друзья»	Благотворительная акция -«Учиться-всегда пригодится» (для детей онкоотделения)	463 семьи	
	Проект «Волонтерство»	531 семья	
	Акция «Время вкусных чудес»	305 семей	
	Акция «Книги –детям»	32 семьи	
	Праздничный концерт: - День матери - День пожилого человека. - Спасибо за жизнь!	дети всех возрастных групп. Привлечено к проведению концертов 14 родителей	
	День открытых дверей	386 родителей	
	Акция «Если любишь-пристегни»	31 семья	
Познавательное «Хочу всё знать»	Краеведческий проект с библиотекой д. Кондратово (соцпартнеры)	34 семьи	
	Масленица	501	34
	- Интеллектуальная олимпиада и квест «Форд-Боярд»	48	48
	- Традиционный «Шашечный турнир на приз Деда Мороза»	40	32
	Квест-игра «Победа»	200	8
	Всероссийский день Эколят	665	22
Физическое и оздоровительное «Я и моё здоровье»	-физкультурно-массовые мероприятия: «Туристенки», «Звенящая лыжня», «Папа, мама, я –спортивная семья», «Фестиваль ГТО».	209	506
	Забег в честь Дня Победы для малышей	204	17
	- Тематические недели «Друзья спорта» (январь), «Неделя здоровья» (апрель).	31	671

		47 семей	
<i>Этико-эстетическое «Я в мире прекрасного»</i>	- челлендж «Веселая зарядка»	403	635
	- «Сезон искусств» «Картинная галерея»		
	- Фестиваль «Венок дружбы» с привлечением партнеров ДШИ, д. Кондратово, МАО «Кондратовская СОШ»	52	653
	- вернисаж детских и семейных работ «Рисуем музыку»	81	51
	Театральный сезон- «Музыкальный театр»	526	702
	Фоточеллендж «Повтори картину»	37 семей	
<i>Трудовое «Я люблю трудиться»</i>	- трудовая акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	105 семей, собрано 1082 кг	
	- акция «Покормим птиц зимой»	679	72
	- весенняя акция «Сад Победы»	48 семей	
	- смотр-конкурс снежных построек	284 семьи	

Таблица 2

Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Мастерские (кружковая работа)			Платные образовательные услуги		
				2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Техническая направленность			87	174	190	10	16	0	77	158	190
1.1	"Умники и умницы" (робототехника)	Очная	5-7									
1.2	«Лего-лэнд» (конструирование и основы робототехники)	очная	5-7	17	135		17	15				
1.3	«Мастерята» конструирование	очная	5-6	15			15					
1.4	«Увлекательный мир лего-конструирования»	очная	3-4	-	-	0	-	-	15	-	-	0
1.5	«Лего-конструирование «Деталька»	очная	4-6	-	-	0	-	-	31	-	-	0
1.6	«Путешествие в мир Лего»	очная	5-6	-	-	0	-	-	10	-	-	0
1.7	«Гостях у роботов»	очная	5-7	-	-	0	-	-	269	-	-	0
2	Естественно-научная направленность											
2.1	Ментальная арифметика «Пифагорка»	Очная	5-7			20						20

2.2.	«Занимательная математика»	Очная	3-4		15			15					
2.3	«Обо всём на свете. Школа Наураши»	Очная	5-7	30		34	30		34	0			0
2.4	«Логика и математика»	Очная	5-7	-	-	23	-	-	-	-			23
2.5	«Лаборатория чудес»	Очная	5-6	-	-	13	-	-	13	-			0
3	Социально-педагогическая направленность												
3.1	Английский язык «Куки и его друзья»	очная	5-7	24	45							24	45
3.2	Логоритмика для малышей	очная	2-5	61	219	173	11	57	0	50			173
3.3	«Волшебные клеточки»	очная	5-6		30	17		30	17				0
3.4	TV студия «Акварельки в эфире» (в том числе и для детей с ОВЗ)	очная	5-7	20	27	23	20	27	23	0			0
3.5	«Играем в математику» (для детей с ОВЗ)	очная	6-7	11	11		11	11					
3.6	«Волшебный мир оригами»	очная	6-7		13	11		13	11				
3.7	«Умный дошкольник»	очная	6-7	30			30						
3.8	«Мир логики и математики»	очная	5-6		16			16					

3.9	«Жили были...» творческое рассказывание с использованием карт Проппа (для детей с ОВЗ)	очная	5-7		10	12		10	12		0	0
3.10	«Эмоционариум» для детей с ОВЗ	очная	4-6		28	14		28	14		0	0
3.11	«Развивай-ка» (с использованием блоков Дьенеша)	очная	4-5		32	45		32	45		0	0
3.12	«Весело играем, речь мы развиваем»	очная	4-5	30	32	31	30	32	31	0	0	0
3.13	«В стране оригами»	очная	4-7	34	37		34	37				
3.14	«Нейро-гимнастика»	очная	4-6	-	17	13	-	17	13	-	0	0
3.15	«Хочу Всё Знать!»	очная	4-5	16			16					
3.16	«Сенсорика»	очная	2-4	25			25					
3.17	«Школа развития»	очная	5-7	-	-	34	-	-	34	0	-	34
3.18	«Говорушки»	очная	2-4	-	-	26	-	-	26	-	-	0
3.19	«Дошколенок»	очная	6-7	-	-	17	-	-	17	-	-	0
3.20	«Цветная логика»	очная	3-5	-	-	32	-	-	32	-	-	0

3.21	«Играем и учимся»	очная	6-7	-	-	18	-	-	18	-	-	0
3.22	«Логофитнес»	очная	5-6	-	-	13	-	-	13	-	-	0
3.23	«Нейрокласс»	очная	6-7	-	-	12	-	-	12	-	-	
4	Физкультурно-спортивная направленность											
4.1	Футбол	Очная	3-7	106	427	89	40	20	106	274	206	
4.2	Шахматы	Очная	5-7	51	82	70			51	82	70	
4.3	Ушу	Очная	5-7		31	31				31	31	
4.4	ГТО- здоровая физкультура	Очная	5-7		15			15				
5	Художественно-эстетическая направленность											
5.1	Правополушарное рисование «Цвет творчества»	Очная	3-7	50	150	148			50	150	148	
5.2	Рисование «Волшебная кисточка»	Очная	3-7	93	128	100	10	10	83	118	100	
5.3	Хореография «Хрустальный башмачок»	Очная	3-7	20	60	114	20	16	60	98	98	
5.4	Театральная студия «Мы артисты»	Очная	6-7		17	14		14				
5.5	«Этот увлекательный ритм» для детей с ОВЗ	Очная	5-7	11	28	18	11	28	18			

5.6	«Танцующие краски. Рисование на воде. Эбру»	Очная	5-7	19	20	10	19	20	19	10		
5.7	Вокальная студия «Акварельки»	Очная	5-7	19	27	27	19	27	19	27		
5.8	Рисование «Волшебная палитра»	Очная	6-7		14			14				
5.9	Мастерская театра «Волшебный мир театр»	Очная	4-6	20	16	15	20	16	20	15		
5.10	Детская хоровая студия «ДО-МИ-СОЛЬ-ка» для детей с ОВЗ	Очная	5-7	15	19	21	15	19	15	21		
5.11	«Вдохновение и творчество», конструирование из бумаги	Очная	6-7		19	18		19		18		
5.12	«Театральные истории»	Очная	5-6	13	34		13	34	13	34		
5.13	Театральная мастерская «Театр, где играют дети»	Очная	6-7	13	18		13	18	13	18		
5.14	«Пластилинография»	Очная	2-3	28	22	16	28	22	28	16		
5.15	«Волшебная шкатулка»	Очная	3-4	34	15		34	15	34	15		
5.16	Мастерская танца «Звездочки!» ритмика	Очная	3-5	20	12		20	12	20	12		
5.17	Мастерская танца «Цветные горошины»	очная	4-5		15			15		15		
5.18	Творческая мастерская «Лепим из соленого теста»	Очная	6-7		11	10		11		11		10

5.19	Творческая мастерская «Умелые ручки»	Очная	3-5		32	16		32	16		
5.20	Творческая мастерская «Радуга красок»	Очная	3-4		32			32			
5.21	Творческая мастерская «Мастерская чудес»	Очная	4-5	17	15		17	15			
5.22	Музыкальная мастерская «Весёлые барабанишцы»	очная	6-7	10			10				
5.23	Мастерская «Золотая нотка» хоровое исполнение	очная	5-7	44			44				
5.24	«Семицветик» нетрадиционное рисование	очная	4-5	31			31				
5.25	«Талантика»	очная	6-7			18			18		
5.26	«Танцевальная ритмика»	Очная	5-6			19			19		
5.27	«Пластининовые чудеса»	очная	4-6			27			27		
5.28	«Природа и фантазия»	очная	5-6			12			12		
5.29	«Фантазеры»	очная	4-5			30			30		
5.30	«Радуга цвета»	очная	4-5			16			16		

Анализ закупочной деятельности МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки» за 2023 год

Закупки за первое полугодие 2023г

п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	
1	Поставка товаров для детского творчества	579 095,01	300 607,45	278 487,56	СМСП
2	Поставка офисного оборудования	179 093,33	167 600,00	11 493,33	СМСП
3	Поставка стульев складных и кресел офисных	201 133,33	188 175,50	12 957,83	СМСП
4	Оказание услуг по организации питания на 2023-2025 год	54 233 312,40	54 233 312,40	0,00	СМСП
	ИТОГО	55 192 634,07	54 889 695,35	302 938,72	0,55%

Закупки за второе полугодие 2023г.

п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	Доля экономии ДС от НМЦД
5	Поставка хозяйственных товаров	209 703,63	117 950,00	91 753,63	43,7%
6	Поставка офисной бумаги	49 650,00	40 200,00	9 450,00	19 %
7	Поставка ноутбуков	279 813,33	279 300,00	513,33	-
8	Поставка канцелярских товаров	148 555,65	58 490,00	90 065,65	60,6%
	ИТОГО	687 722,61	495 940,00	191 782,61	27,9%

Итого конкурентных закупок за год:

№п/п	Наименование закупки	НМЦД	Цена договора	Экономия	Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год
1	ИТОГО по конкурентным закупкам	55 880 356,68	55 385 635,35	494 721,33	27,9 %
2	ИТОГО СМСП	55 192 634,07	54 889 695,35	302 938,72	0,55%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202371

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 10.07.2023 по 09.07.2024