



Экология в музыке с самых ранних лет

*Хасанова Айгуль Мухаметхановна,
Лубнина Алевтина Анатольевна,
музыкальные руководители*

Тема экологии в повседневной жизни всегда рядом с вами с детьми в любых видах музыкальной деятельности. С самых ранних лет мы, сами того не замечая, приобщаем детей к вопросу экологии, пробуждаем и воспитываем в них чувство любви к природе.

Уже после года дети воспринимают образы животных в игрушках, и взрослые, обыгрывая их, напевают потешки, песенки, прибаутки, считалочки, песенки-небылицы.

**От нас дети узнают про «Кисоньку-Мурысоньку», «Курочку-рябушку»,
про котика, который качает люлечку,
про зайньку, что горенку метет.**

Очень нравятся детям песенки про «петушка-золотого гребешка», про птичек-невеличек и про лошадку, и гусей, а детям постарше про ворона, который «сидит на дубу, играет во трубу».



Ребятишки жалеют Мурку, которой холодно зимой, кормят зернышками птичку, поют песенки собачкам и кошечкам. Дети подражают в песенках крику и пению животных. Из дидактических музыкальных игр они узнают, что кошка – это мама котят, а курочка – мама цыплят, как нельзя обижать своих мам, так и нельзя обижать животных.

А если ребята поют «пейте, дети, молоко, будете здоровы», то, конечно же, с любовью они будут относиться к корове, зная, что она дает молоко. Подрастая, дети начинают понимать, что все животные – хорошие, добрые, что они живые, их нельзя обижать, к ним надо бережно относиться. У детей возникает желание защищать животных и птиц, помогая им.



Появляется любовь к растительному миру. Как остаться равнодушным, когда дети поют песни о березке, красоте яблоньки, расцветающей весне, о листочках, которые падают с деревьев, отчего становится грустно, про грибочки, поясняя заодно про съедобные и несъедобные, про овощи, выращенные на своем огороде и т.д.

На музыкальных занятиях и развлечениях мы с детьми часто отправляемся на прогулку в лес, где полно всяких чудес.

Дети выполняют музыкальные этюды, изображая деревья, цветы и животных, слушают и поют песни о том, как красив наш край, о солнце, о листве – обо все, что нас окружает. Если мы сравниваем в песне облака с белыми лошадками, то, выйдя на улицу, дети смотрят подолгу в небо и, конечно же, хотят, чтобы было оно голубым и чистым.

***Мы, взрослые и дети, перед природой в ответе!
Будем беречь природу: землю, лес, поля и воду.***

