

# Сенсорные игры с водой для детей с ограниченными возможностями здоровья

Исинбаева Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Работая с ребенком с расстройством аутистического спектра, надо иметь в виду, что коррекционная работа будет продолжительной. Составляя список игр для занятий с аутичным ребенком, следует помнить, что играть он с вами будет только в те из них, которые в наибольшей степени совпадут с его интересами.

Целью проведения с аутичным ребенком специально организованных сенсорных игр с водой является создание эмоционально положительного настроения.

## Зачем нужны сенсорные игры с водой ?

- **переживание приятных эмоций**, что положительно сказывается на настроении и поведении ребенка;
- **возникновение эмоционального контакта со взрослым**, появление в жизни ребенка человека, который понимает его, открывает новые возможности;
- **получение ребенком новой сенсорной информации**, что важно для расширения его представлений об окружающем мире;
- **внесение в игру новых социальных смыслов** посредством введения сюжетов, что приближает ребенка к миру людей, дает новые представления о социальных взаимоотношениях.

## Сенсорные игры с водой

Игры с водой, переливание и брызгание особенно любимы детьми. Такие игры можно затевать не только купаясь, но при любой возможности: подставить пальчик под струю воды из крана и посмотреть, что получится; заглянуть в лужу на асфальте и попробовать разглядеть в ней свое отражение; бросать камушки в реку и наблюдать, как расходятся по воде круги.



### Была лужа – и нет её

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребёнок, пролив что-то, сможет убрать за собой. Сначала научите ребёнка переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа – пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Обратите внимание, что вода не должна капать с губки на поднос. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как убрать воду с помощью губки.

### Взбиваем крем

Налейте в миску немного воды и капните несколько капель шампуня. Дайте ребёнку венчик и покажите как надо правильно взбивать: левой рукой придерживать миску, а правой – совершать движения по часовой стрелке. Обратите внимание ребёнка на результат – появление пены. Закончив взбивать, ребёнок должен убрать за собой, аккуратно вытерев лужицы.



### Достанем камушки со дна

Налить немного теплой воды в миску, положить туда разноцветные камушки.

*«Ребята, посмотрите все на дно, очень яркое оно!*

*Всё сверкает и блестит, что же, там на дне лежит?*

*Ручки в воду опускайте, что лежит там – доставайте!*

*Камушки в воде лежат, если тронешь, зашуршат».*

Предложить детям достать все камушки и положить их в пустую миску.

### Переливание воды

Чтобы ребёнку было удобнее достать до крана, пододвиньте к раковине стул. Возьмите пластиковые бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки различных размеров. Теперь наполняйте их водой. Можно переливать воду из одной посуды в другую.

### Фонтан

Если подставить под небольшую струю воды ложку либо пузырек с узким горлышком, получится «фонтан». Обычно этот эффект приводит детей в восторг. Подставьте пальчик под струю «фонтана», побудите ребёнка повторить действие за вами.

### Ледяные фигуры

Замораживайте воду не только в специальных формочках. Используйте пластиковые стаканчики, формочки из-под конфет, чтобы получить куски льда разной формы и размера. Используйте их как конструктор – выкладывайте узоры (лучше на однородном цветном фоне). Сложите из льда ледяную пирамидку или домик.