

Консультация для родителей детей среднего возраста «Как помочь ребёнку полюбить математику»

Конькова Виолетта Михайловна,
воспитатель



Уважаемые родители, работа над формированием элементарных математических представлений является одним из средств умственного воспитания ребёнка. Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться.

Впереди лето и дети могут подзабыть некоторый материал по математике. Предлагаем некоторые задания и упражнения для игр с детьми дома.

1. Закрепить знание последовательности дней недели. Данную игру можно использовать с мячом.

Повторите сначала с ребенком по порядку дни недели, начиная с понедельника. Рабочие дни. Выходные дни. После повторения можно начинать игру с ребенком. Бросать мяч и задавать вопрос, отвечая ребенок кидает мяч обратно взрослому:

- Какой день недели наступает после четверга?

После вторника?

- Какой день идёт перед вторником? Перед понедельником?

- Как называется третий день недели?

- Какой день стоит между четвергом и субботой?

- 1 Понедельник
- 2 Вторник
- 3 Среда
- 4 Четверг
- 5 Пятница
- 6 Суббота
- 7 Воскресение



2. Закрепить представления о частях суток.



Желательно использовать наглядный материал, карточки/картинки с изображением частей суток. В первую очередь обязательно повторить с ребенком, напомнить ребенку о частях суток.

После повторения задаем ребенку вопрос: какие части суток ты знаешь?

Далее и предложить ребенку поиграть:

- Разложи картинки в правильной последовательности, начиная с ночи.

Можно дополнительно расспрашивать, что мы делаем утром?

- Какое время суток бывает между утром и вечером? Между днём и ночью?
- Какое время суток наступает после вечера? Дня? Утра? Ночи?

3. Закрепить последовательность времён года.



Используем карточки с изображением времён года. Повторите на слух. Дайте возможность самому ребенку раскладывать карточки.

- Разложи картинки с временами года по порядку, начиная с зимы.
- Какое время года наступает после зимы? Весны? Лета? Осени?

- Какое время года между зимой и летом? Между осенью и весной?
- Сколько всего времён года?

4. Закрепить названия и последовательность месяцев по временам года.

Лучше всего использовать картинки, чтобы ребенок наглядно понимал, что каждый месяц разный, что в природе что - то меняется.

Повторить все месяцы в году.

- Сколько месяцев в каждом времени года?
- Назови месяцы зимы? Весны? Лета? Осени?



5.«Какое число я пропустила?»

Используем написанные цифры от 1-10 на бумаге в разрезанном формате. Ребенку будет даже лучше заполнить, а после можно попробовать на слух.

Сначала считайте вместе с ребенком ряд чисел от 1 до 10. Ребенок закрывает глаза, взрослый убирает одну цифру, ребенок открывает глаза и наглядно ищет ее, при этом считает в слух. Ребенку надо назвать пропущенное число.

6.«Что изменилось?»

Разложите на столе карточки с цифрами от 1 до 10. Попросите ребёнка закрыть глаза и поменяйте местами некоторые цифры. Попросите найти ошибки и исправить их.



7.«Сколько и почему?»



Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

За завтраком просите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек?

Можно предложить логические задачи.

- Дети лепили снежную крепость. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
- Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?
- Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
 - Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
 - Сколько ушей у трёх малышей?
 - У бабушки Веры внучка Маша, пёс Дружок, кот Пушок. Сколько внуков у бабушки?

8.«Скажи наоборот?»

Поиграйте с ребенком в противоположности. Если у ребенка имеются трудности, можно использовать карточки. Большой- маленький низкий- высокий, один-много, широкий-узкий, твердый-мягкий, длинный- короткий, пустой-полный, близко-далеко, слева- справа, под (коробкой) –над (коробкой), в (коробке) –за (коробкой) –на (коробке).

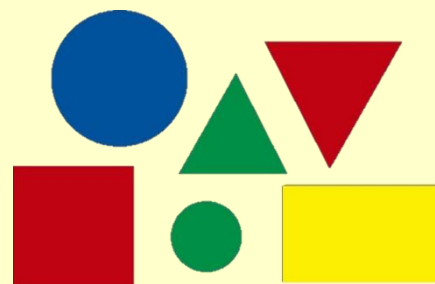
9.«Посмотри вокруг».

Повторить геометрические фигуры и напомнить ребенку, что все вокруг нас имеют какую- либо форму.

Что бывает прямоугольной формы?

Что бывает круглое?

Что бывает треугольное? Овальное? Квадратное?



10.Между делами можно поиграть с ребёнком в следующие игры:

На полке стоят игрушки.

- Сколько всего игрушек?
- Который по счету мишка?
- Кто стоит первым? Третьим?
- Кто стоит между вторым и четвертым?
- Кто самый высокий?
- Кто самый низкий?

Желаю успехов вам и вашим детям!