

Консультация для родителей детей с РАС: "Сенсорные игры на прогулке"

Суворова Надежда Васильевна, учитель-
логопед



Скоро лето, а эта пора, пожалуй, **лучшее время** для насыщения сенсорными ощущениями : можно ходить босиком по траве и камешкам, играть в песочнице, ездить на велосипедах и роликах. Это самое любимое время года для всех детей. У детей появляется желание что-то исследовать, посмотреть, попробовать.



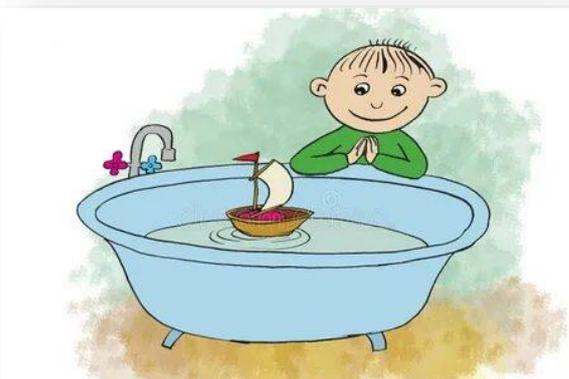
Как говорят некоторые исследователи: **речь начинается «в теле».**

Если ребенок во время не заговорил, одна из причин, он что-то пропустил в своем раннем детстве.

Ребенок не поймал те ощущения, которые заставляет мозг развиваться (ползание, скатывания с корки, поднимание ног по лесенке, ковыряние в песке, земле, ходьбы босиком по траве, песку, шлепанье по лужам и д.р). Еще есть возможность восстановить эти пораженные пути ввода и вывода информации, и тогда быть может развитие пойдет более правильным курсом.

Именно через сенсорные игры можно найти подход к ребенку.

Игры с водой, брызгание, переливания им очень нравятся. Вода способствует эмоциональной разрядке, оказывает успокаивающее действие на ребенка. Следует помнить, что поведение ребенка с РАС во время одной и той же игры в разные дни может отличаться. Если он нервничает, ему не нравится, следует прекратить игру и помочь ребенку вернуться в состояние равновесия. Игру вновь можно попробовать через некоторое время, внимательно следя за эмоциональным состоянием ребенка.



Брызганье. Эту игру рекомендуется проводить на улице в летний период. Можно использовать водяные пистолеты, шланги для полива, различные брызгалки.

Камешки. Находясь на берегу реки или пруда, бросайте камни в воду и наблюдайте, как расходятся круги по водной глади.

Игры с песком

Игры с песком эффективно применяются для снижения стрессовых переживаний в период адаптации ребенка к образовательному учреждению (детскому саду или школе).



В таких играх спонтанно происходит высвобождение психического напряжения ребенка, которое может накапливаться в течение дня и быть причиной эмоциональной нестабильности, повышенной возбудимости и даже агрессии.



Для релаксации:

- опускать руки в песок и совершать ими различные движения (в том числе под музыку);
- сыпать песок из кулака в песочницу, на ладонь педагога, на свою ладонь («песочный дождь»).

Для развития тактильной чувствительности, зрительного и слухового восприятия:

- скользить пальцами и ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейка, санки и др.);
- делать на сухом и мокром песке отпечатки ладонями рук (внутренней и внешней стороной, ребрами ладоней), кулаками, костяшками кистей рук;
- «поиграть» по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера;
- слушать звуки от пересыпания песка.

Для развития мелкой моторики и предметно-практической деятельности:

- игры с имитацией различных движений
- «Идут медвежата» - кулаками и ладонями с силой надавливать на песок;
 - «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ударять по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях;
 - «Бегут жучки-паучки» - двигать всеми пальцами, имитируя движения насекомых).



Для развития воображения:

- нарисовать на песке круг и спросит, на что он похож, а затем вместе с ребенком дорисовать детали, чтобы получился другой предмет (солнышко, лицо, мяч, яблоко, часы и др.).