

«Несерьезные игры для серьезных дел»

Сидоренко Любовь Николаевна,
учитель – логопед

Природой продумано, что для развития ребёнок должен много двигаться и осваивать новые физические навыки.

Дети познают мир через движение. Каждое новое движение с возрастом усложняется и становится двигательным навыком и создает нейронные связи в мозгу. Чем больше разнообразных движений, тем более разветвлены эти связи. А интеллект — это и есть совокупность нейронных связей.



Первые годы жизни называют периодом сенсомоторного развития. Каждое движение, которое нам взрослым кажется несерьезным: катать машинку, мять пластилин, прыгать с дивана, кружиться развивает основные качества человека: фокусировка, внимание, ловкость, интерес к жизни, речь, инициативность.

РЕЧЬ РАЗВИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ДВИЖЕНИЕ, а точнее, вслед за ним. Предлагаем вам игры, которые помогут вашему ребенку не только познать мир, но и освоить новые движения.

ИГРЫ С МЯЧОМ



Трактор

Ребенок назначается "трактором". Он ползет на коленях по комнате и толкает перед собой головой "груз"- большой мяч, который нужно докатить до стены. На пути ребёнка можно поставить различные препятствия. Игра пойдёт веселее, если это будет соревнование двух тракторов: мамы и ребёнка.

Попади мячом

На небольшом расстоянии от ребенка ставится ведро (коробка или корзина). Ребенку нужно попасть в него маленьким мячом или несколькими мячами разной величины.

Из одной руки в другую

У вас и у ребенка в руке по маленькому мячу. Каждому из вас нужно вытянуть руки вперед и переложить мяч из одной руки в другую. Повторите это упражнение 5-6 раз. Затем задание усложняется: нужно поднять руки вверх, переложить мяч из одной в другую и опустить руки. Самое сложное—это перекладывать мяч за спиной.

Лабиринт для мячика

На полу в ряд друг за другом на небольшом расстоянии расставляются кубики (5-6 штук). Ребенок ползет рядом с кубиками и зигзагообразно прокатывает между ними мяч, стараясь не выпустить его из рук. Можно играть, будто мяч—это Колобок, который катится по лесной тропинке.

ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

Выполнение упражнений на полосе препятствий помогает развивать координацию, моторное планирование, улучшать равновесие, переключаемость, стимулировать биологически активные точки на стопах. Креативный подход к выбору материалов для создания полосы препятствий включает в себя использование различных предметов: веревок, ортопедических ковриков, скрученных полотенец, утяжеленных одеял, швабр, кочек, балансиров, воздушных подушек, различных подушек, морских камушков, фасоли, разных круп, песка, мягких и пластиковых игрушек, стульев, узких скамеек, мешков-капель, утяжеленных мешочков, туннелей, мягких модулей, пластиковых бутылок с водой и крупой, дощечек, мотков пряжи.

ПОЛЗАНИЕ

Наиважнейший этап формирования межполушарных связей и зрительно-пространственного восприятия. Стимулируйте ребёнка больше ползать (попластунски, на четвереньках).



- создать туннель из стульев, а ребёнок должен под ними проползти;
- проползти через "живой" туннель из взрослых;
- кататься "брёвнышком". Следить, чтобы ручки и ножки были прямые;
- бегать на четвереньках на перегонки;
- катать игрушку на спине;
- «Раненый солдат»-ползем на руках, ноги болтаются.

КРУПНОМОТОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Снизу вверх, сверху вниз

Упражнение выполняется стоя, руки опущены вдоль тела, ноги вместе. Ходьба на месте под счёт с перемещением рук снизу вверх (низ, пояс, плечи, верх) и сверху вниз (верх, плечи, пояс, низ).

Рука догоняет руку

положение: стоя, руки опущены вдоль тела, ноги вместе. Ходьба на месте под счёт с попеременным перемещением рук: правая рука на пояс, затем левая на пояс. Правая рука на плечо, левая на плечо, правая вверх, левая вверх. Встреча-хлопок над головой, руки разводятся через стороны вниз. Далее упражнение выполняется с левой руки.



ПРОСЛЕЖИВАНИЕ ГЛАЗАМИ

Интегрирует два полушария. Следить за любимой игрушкой, конфеткой или за любым мотивирующим предметом. Начинать из положения лёжа, после освоения переходить на сидячее положение и завершать в положении стоя. Всё это не в пределах одной игры, разумеется.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ

- Тактильный мешочек: определять на ощупь, с закрытыми глазами, что лежит в мешочке. Это могут быть мелкие игрушки, орехи, фрукты и т. д.
- Различать ощущения от прикосновения к коже разных щеток.
- Игры на различение запахов с закрытыми глазами.
- «Сухой» бассейн: насыпать фасоль или горох в большую миску и спрятать туда несколько мелких игрушек, потом попросить ребенка найти их.
- Рисовать пальчиковыми красками.
- "Рисовать" у ребенка на спине буквы или цифры пальцем и просить угадывать их, потом поменяться ролями.

Игровая совместная деятельность становится ключевым инструментом для сенсорного и психомоторного развития, что в конечном итоге облегчает процесс обучения.