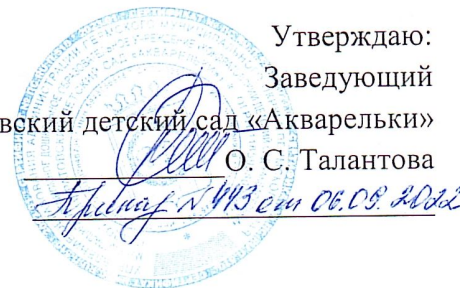


МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»

Утверждаю:
Заведующий

О. С. Талантова



ПОЛОЖЕНИЕ

О группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданной в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки».

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; Конституцией Российской Федерации; Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.97г. Р 288; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 №1155; Уставом МДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки».

1.3 Группа компенсирующей направленности создается с целью создания специальных условий для получения общедоступного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи организации группы компенсирующей направленности.

2.1 Основными задачами организации непрерывной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1 В учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра.

3.2 Рекомендованная наполняемость группы детей компенсирующей направленности составляет:

- для группы детей с тяжелыми нарушениями речи – ...человек;
- для группы детей с тяжелыми и множественными нарушениями – ...человек.

3.3 Группа компенсирующей направленности организована в помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4 Группа компенсирующей направленности оборудована инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.5 Допускается посещение детьми группы компенсирующей направленности по индивидуальному графику, оговоренному в договоре с родителями (законными представителями), исходя из интересов семьи и состояния здоровья ребенка.

3.7 Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения.

3.8 Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Комплектование группы осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Порядком приема на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги по предоставлению места в муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

4.2 Направление детей в группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

4.3 Для зачисления ребенка в данную группу, предоставляются, следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с определением программы обучения;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта.

4.4 В группу принимаются дошкольники с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-7 лет.

4.5 Группа комплектуется по разновозрастному принципу.

4.6 При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года.

4.7 Не подлежат приему в указанную группу дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения.

В исключительных случаях возможно совместное обучение с детьми данных категорий, но по программам индивидуального обучения в соответствии с программой обучения данного вида нарушений в развитии.

4.8 Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.9 По окончании срока пребывания в ДООУ ребенок направляется на ПМПК, специалисты которой вырабатывают рекомендации относительно варианта школьного обучения.

5. Организация образовательного процесса

5.1 Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающего обучения.

5.2 Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении по адаптированной образовательной программе, принятой на педагогическом совете и утвержденный приказом учреждения.

5.3 Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

5.4 Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.5 Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

5.6 Инклюзивная практика в учреждении включает в себя частичное, временное посещение детьми с ограниченными возможностями здоровья групп общеразвивающей направленности и (или) совместных мероприятий, развлечений, организованных на базе учреждения.

5.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели группы.

5.8. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является:

- в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи – учитель-логопед;

— в группе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития – учитель-дефектолог.

5.9 Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме.

5.10 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с действующими Санитарными нормами и правилами.

6. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности

6.1 Финансовое обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с законодательством на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, а также нормативов, установленных муниципальным образованием.

6.2 Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении (присмотр и уход) устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

7.2 Положение действует до принятия нового положения.