

Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста

**Учитель-логопед
Гусева Татьяна Александровна**

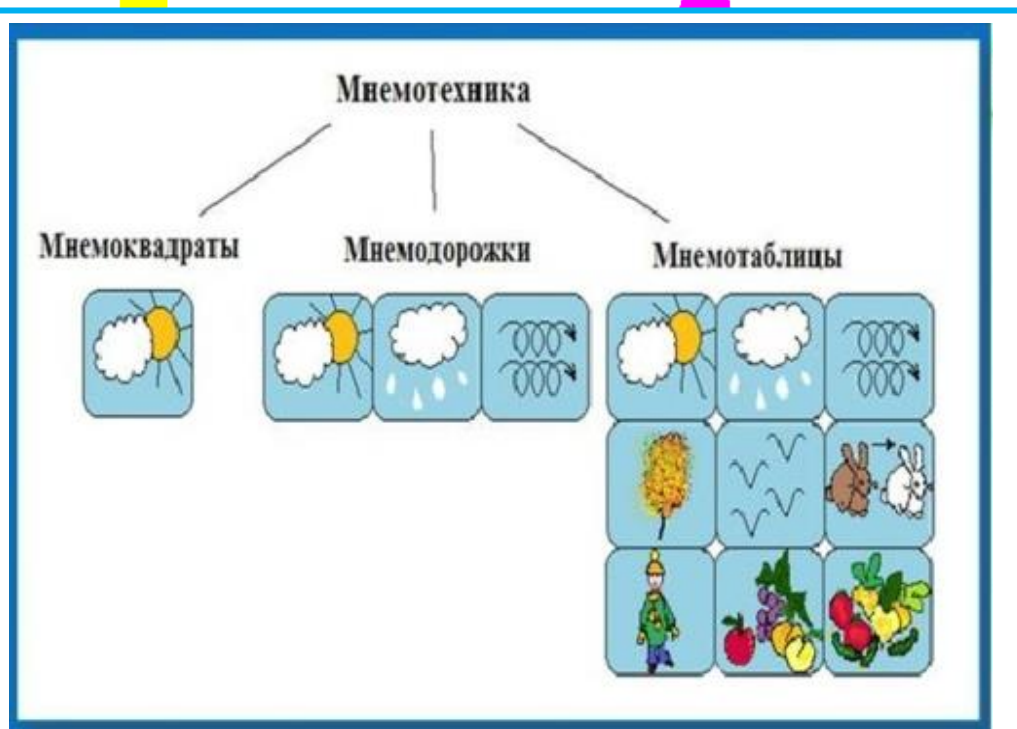
При обучении связной речи детей, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна наряду с общепринятыми.

Мнемотехника – это совокупность методов и приёмов, которые позволяют представить информацию в картинках, условных знаках для облегчения восприятия и последующего воспроизведения. Метод мнемотехники помогает научить детей составлять описательные рассказы о предметах, объектах или явлениях природы, а также облегчает заучивание стихов.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация, помогающая ускорить процесс запоминания.

Используя мнемотаблицы у детей формируется желание пересказывать тексты, придумывать сказки, истории. Появляется интерес к заучиванию стихотворений. Увеличивается словарный запас. Дети преодолевают застенчивость, учатся уверенно держаться перед аудиторией.










С младшего возраста используются простейшие варианты мнемотехники: мнемоквадраты и мнемодорожки. Работа с мнемотаблицами начинается со средней группы (4-5 лет).












Как делать таблицы?

Почти любое стихотворение можно «записать». Выделяя главные смысловые звенья содержания стихотворения, мы графически или частично графически изображаем персонажей, явления, действия используя картинки или символичные знаки. Т.е. придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы, ребенок затем воспроизводит стихотворение. Для изготовления необходимых картинок-схем не требуются художественные способности, любой педагог в состоянии нарисовать символические изображения предметов и объектов к выбранному стихотворению. Важно, чтобы нарисованное было понятно детям.

Сшили Тане сарафанчик

 <p>www.promany.ru</p> <p>Сшили</p>	 <p>Тане</p>	 <p>сарафанчик.</p>
 <p>Нет такого</p>	 <p>у подруг.</p>	 <p>Ярко желтый</p>
 <p>одуванчик,</p>	 <p>колокольчики</p>	 <p>вокруг.</p>

Маша нашему малышке сшила новые штанишки

 <p>Маша</p>	 <p>нашему малышке</p>	 <p>сшила</p>
 <p>новые штанишки</p>	 <p>сшила</p>	 <p>шубку</p>
 <p>сшила</p>	 <p>шарф</p>	 <p>для Мишутки - малыша.</p>

Водичка, водичка умой мое личико

 <p>Водичка, водичка!</p>	 <p>Умой</p>	 <p>мое личико,</p>
 <p>чтобы глазки блестели,</p>	 <p>чтобы щечки краснел</p>	 <p>улыбался роток,</p>
 <p>и кусался</p>	 <p>зубок!</p>	<p>www.promany.</p>

Снегири

 <p>Вот на ветках,</p>	 <p>посмотри,</p>	 <p>в красных майках</p>
 <p>снегири</p>	 <p>Распушили перышки,</p>	 <p>греются на солнышке.</p>
 <p>Головой вертят,</p>	 <p>улететь хотят.</p>	

Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста — СПб, 2017г.