

Что делать, если ребенок говорит плохие слова

*Горшкова Елена Сергеевна,
воспитатель*



Дети все время проверяют границы, до какой степени им можно нарушать запреты. Табуированная лексика — максимальный вид запрета, и ребенок, говоря что-нибудь такое, каждый раз выясняет, что можно, а что нельзя. До каких-то пор он натывается на родительский запрет — так говорить нельзя. Но он же эти слова услышал, значит, кому-то можно. Кому можно?

Но стоит разграничивать абстрактные «плохие» слова, связанные с физиологией и слова обидные, оскорбительные для других. Ребенку обязательно нужно объяснить, что других людей обзывать нельзя. К таким словам в речи ребенка нужно относиться серьезно, объяснять ему, что такими словами другим людям можно причинить боль и делать это недопустимо.

Сейчас нередко на улице можно услышать «плохие» слова, а ещё немало важно, что ребёнок эти слова может услышать дома. Если в семье грубая лексика не употребляется, то ребенок тоже ее использовать не станет. *Для любого ребенка шести лет семья — это мир, это норма и то, как должно быть.* Смотрите на себя, ваши дети будут разговаривать так, как вы.



Научитесь выявлять причины и научите своего ребенка правильно выразить свои эмоции:

ПРИЧИНА 1. Хочет привлечь внимание.

ЧТО ДЕЛАТЬ: держать эмоции под контролем, даже если малыш поставил вас в неловкое положение при посторонних. Лучший способ — извиниться за него и тут же сменить тему разговора. Строго, но спокойно, не срываясь на крик, объясните ребенку, что это слово нехорошее, вам неприятно находиться рядом с людьми, которые ругаются.

ПРИЧИНА 2. Не умеет/не может выразить негативные эмоции.

ЧТО ДЕЛАТЬ: научите малыша выразить сильные эмоции другими, приличными словами («ух, как я злюсь!», «мне так обидно!»). Это не только вытеснит из речи «запретные» слова, но и научит маленького понимать свои чувства и не стыдиться их.

ПРИЧИНА 3. Пытается победить страх.

«Робкие и застенчивые малыши, с одной стороны, жаждут внимания сверстников, с другой стороны, побаиваются их. И с помощью грубых слов рассчитывают показаться интересными, "большими", а заодно и напугать возможного обидчика».

ЧТО ДЕЛАТЬ: объясните, что грубые слова не признак силы, а плохая, привычка. Спросите ребенка, приятно ли ему было бы дружить с такими детьми.

ПРИЧИНА 4. Подражает.

Далеко не все герои современных детских книг и мультиков разговаривают так, как этого хотелось бы нам, взрослым. А если персонаж чем-то понравился, то ребенок подражает ему во всем.

ЧТО ДЕЛАТЬ: старайтесь смотреть мультки сами, прежде чем показывать их малышу или как можно чаще обсуждать просмотренные мультфильмы.

ПРИЧИНА 5. Не понимает.

ЧТО ДЕЛАТЬ: объясните ребенку, что есть слова-разбойники, которые ранят других людей. «Предложите игру: кто придумает больше хороших слов и выражений, которыми можно заменить одно "злое». Можно поиграть, кто придумает больше замен.



Не отмахивайтесь от ребенка, если он просит объяснить значение неприличного слова.