

Консультация для родителей, бабушек и дедушек

«Играйте в подвижные игры с детьми - дошкольниками»



Анастасия Владимировна Боброва,
воспитатель

Ученый - педагог Е.А. Аркин считал подвижную игру основной формой работы по физическому воспитанию, поскольку именно в ней обеспечивается наибольший эмоциональный отклик детей, подчеркивал, что игра связана не только с тратой сил, но и с их накоплением.

Почему так важны подвижные игры для дошкольников?

- происходит усложнение моторики и координации таких движений, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание
- повторение движений позволяет ускорить формирование двигательных навыков
- дошкольник учится слушать
- выполняет четкие правила,
- согласовывает свои движения с движениями других играющих
- учится находить взаимопонимание со сверстниками
- помогают застенчивым детям преодолеть робость
- пополняются знания и представления об окружающем мире,
- развивается мышление
- формируются морально – волевые качества
- готовят ребёнка к труду: дети располагают и убирают атрибуты в определенной последовательности, совершают свои двигательные навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности
- способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно - сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка функций различных систем и органов.

Наиболее эффективно проведение подвижных игр на свежем воздухе.

При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких а, следовательно, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благотворное влияние на общее состояние здоровья детей: улучшается аппетит, укрепляется нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Памятка с советами по проведению игр.

Правило первое: НРАВИТСЯ! При организации подвижных игр с детьми, стоит, помнить, что игра должна нравиться ребенку, доставлять ему радость, быть интересной, доступной (по возрасту и возможностям).

Правило второе: ОСТОРОЖНОСТЬ! Игра не должна включать даже малейшую возможность риска, что будет угрожать здоровью ваших детей. Но и совсем упрощать правила игр не следует. Она требует чувства, не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих.

Правило третье: ДОБРОВОЛЬНОСТЬ! Введение в мир детской игры, развивающих и обучающих элементов должно быть естественным и желанным. Учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела.

Правило четвертое: РАДУЙТЕСЬ! Не ждите от ребенка быстрых и лучших результатов. Не торопите ребенка, проявите свое терпение. Наслаждайтесь счастливыми минутами и часами, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь их победам.

Правило пятое: ТВОРЧЕСТВО! Поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети очень большие выдумщики. Они вносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание и правила игры. Но нельзя превращать игру в уступку ребенку, по принципу «чем бы дитя не тешилось»

ИГРАЙТЕ!

Игра - одно из комплексных средств воспитания: она направлена на всестороннюю физическую подготовленность, способствует общему укреплению организма ребенка и помогает в решении задач воспитательного, образовательного и развивающего характера.

